

Séminaire Bâtiment Durable

MARCHES PUBLICS DURABLES

07 octobre 2016

Point de vue du maître de l'ouvrage

Anne-Laure DEWULF
BELIRIS – SPF Mobilité et Transports





OBJECTIF(S) DE LA PRÉSENTATION

- Partage des difficultés et réussites dans nos projets
 - Sélection des bureaux d'études
 - Rédaction des Cahiers des charges
 - Attribution des marchés
 - Suivi de chantier
 - Exploitation

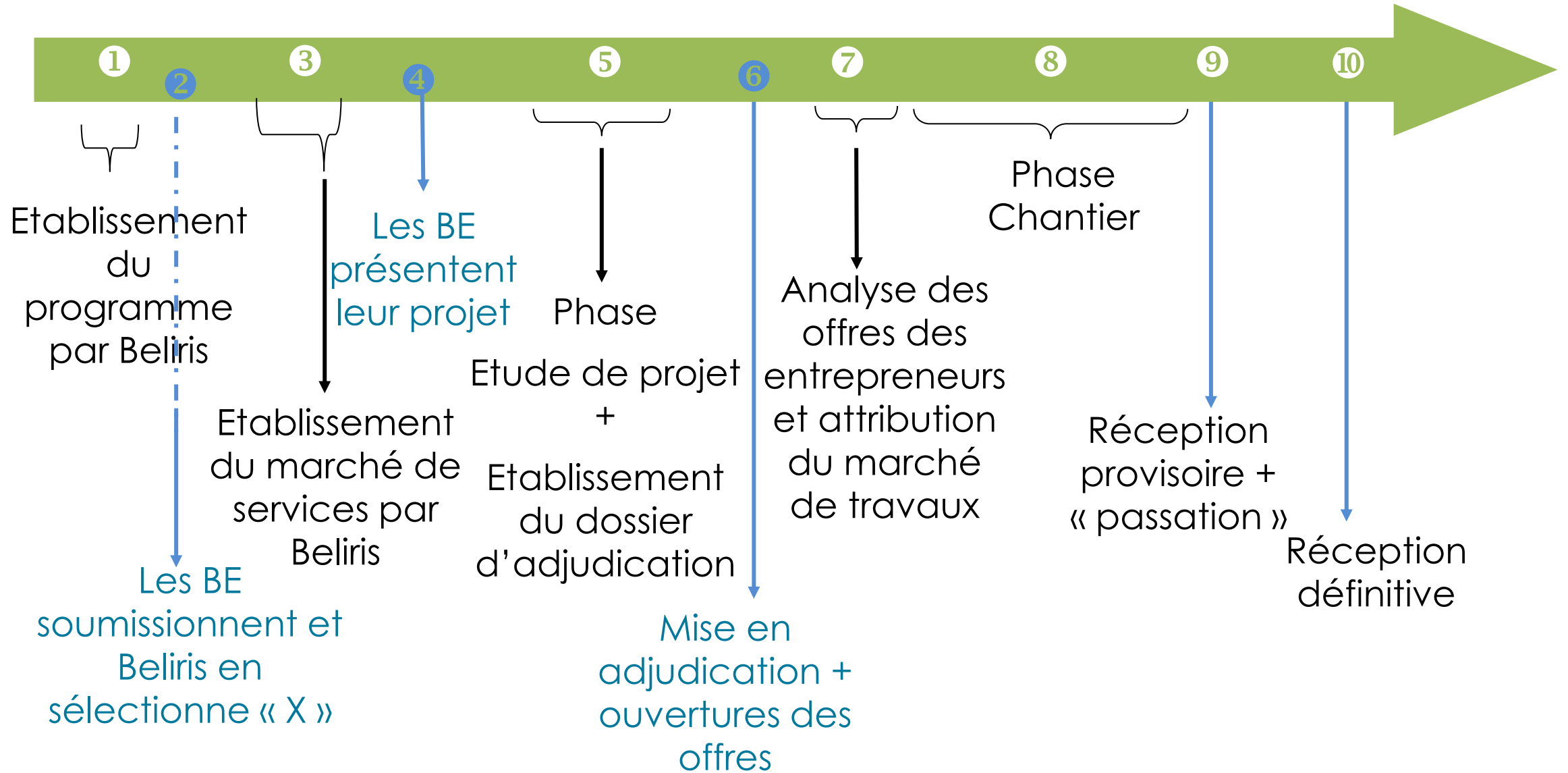


PLAN DE L'EXPOSÉ

0. Ligne du temps
- I. La définition du « programme »
- II. Le marché de services
- III. Le dossier d'adjudication
- IV. Le chantier
- V. Ensuite...

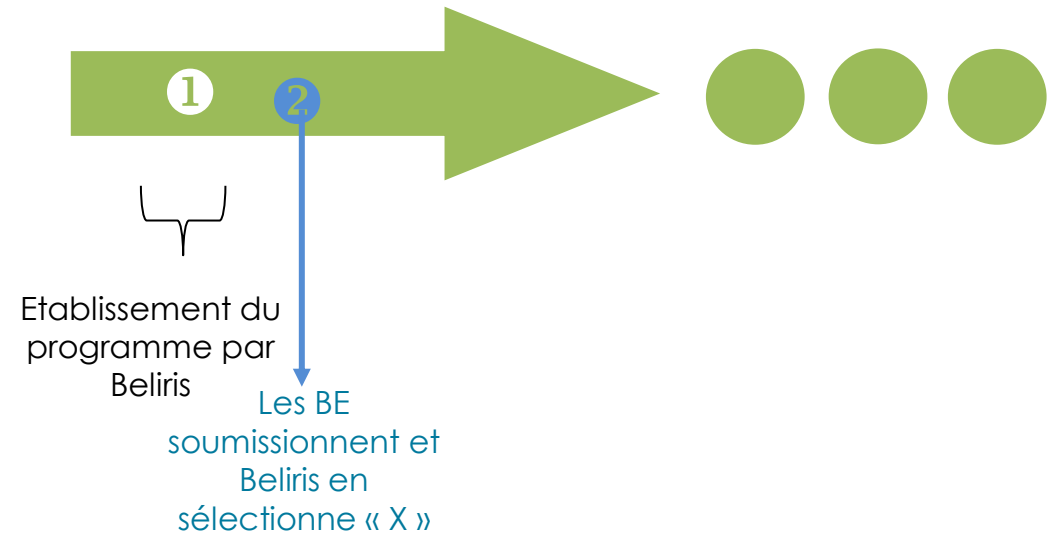


LIGNE DU TEMPS





I. LA DÉFINITION DU « PROGRAMME »



- Budget défini

- ▶ Objectif ?

- rénovation/nouvelle construction/ démolition

- nouvelles techniques

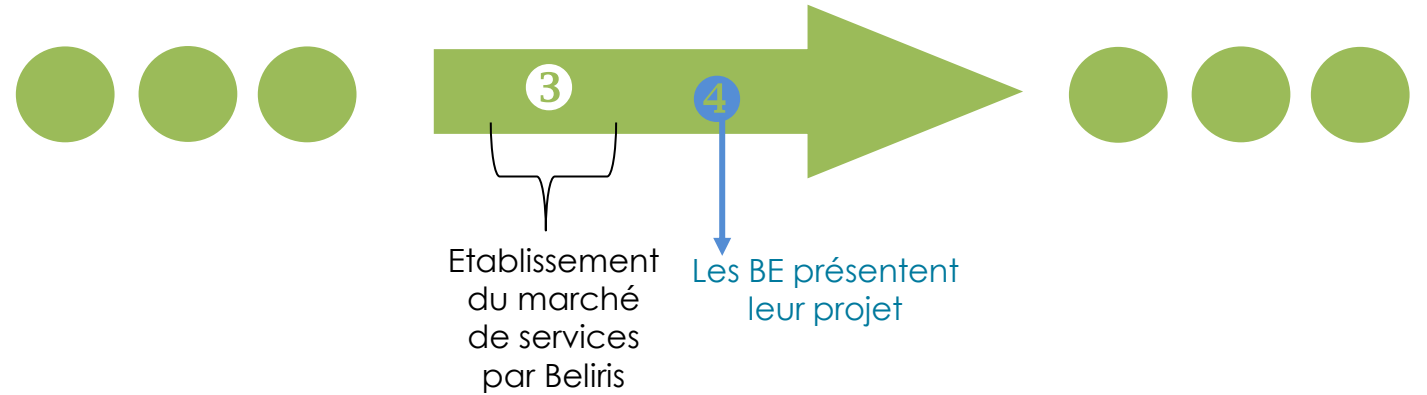
- ...

- ▶ Réaliste ?





II. LE MARCHÉ DE SERVICES



► La définition de nos critères → rédaction

Occupation du sol



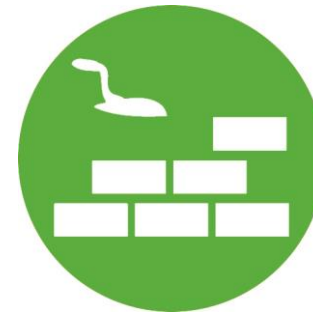
Mobilité



Energie



Matériaux



Innovation



Gestion de l'eau



Climat Intérieur



Environnement

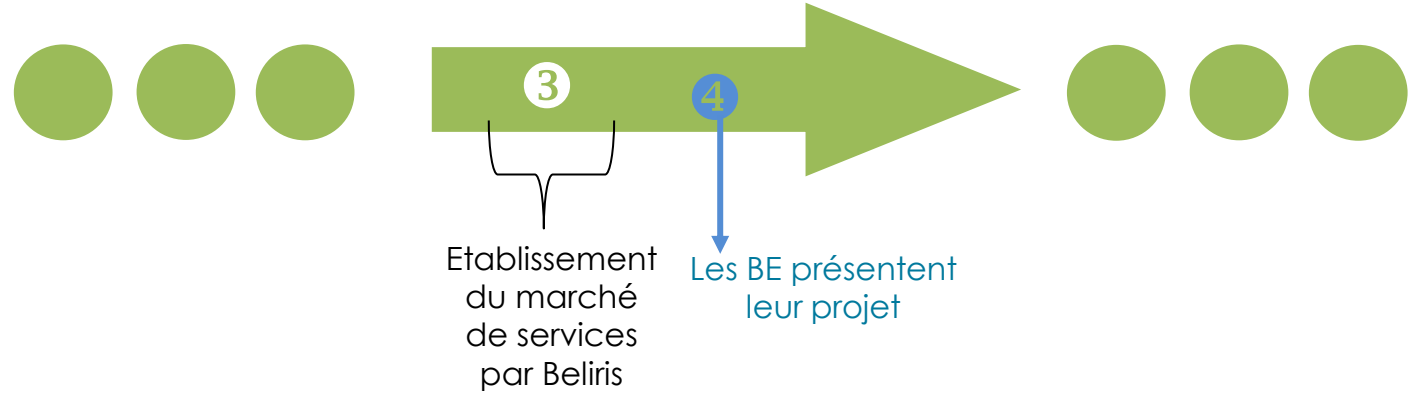


Entretien





II. LE MARCHÉ DE SERVICES



► Système de cotation → sélection du BE

Occupation du sol



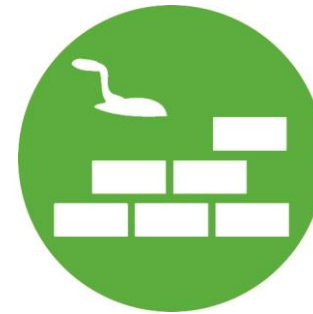
Mobilité



Energie



Matériaux



Innovation



Gestion de l'eau



Climat Intérieur



Environnement

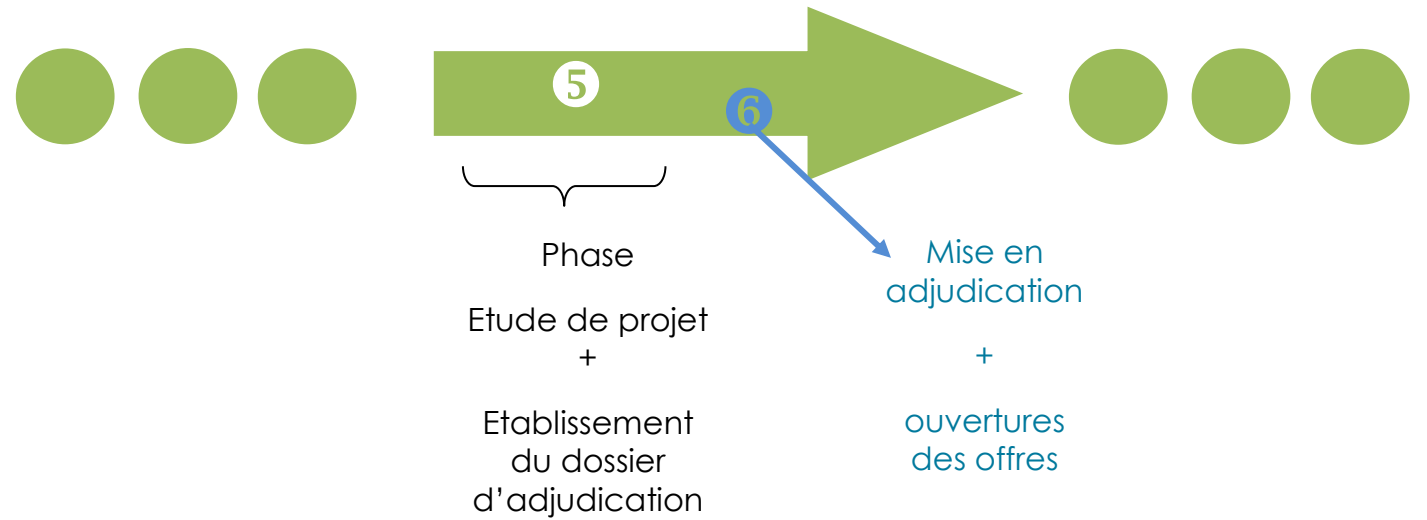


Entretien





III. LE DOSSIER D'ADJUDICATION



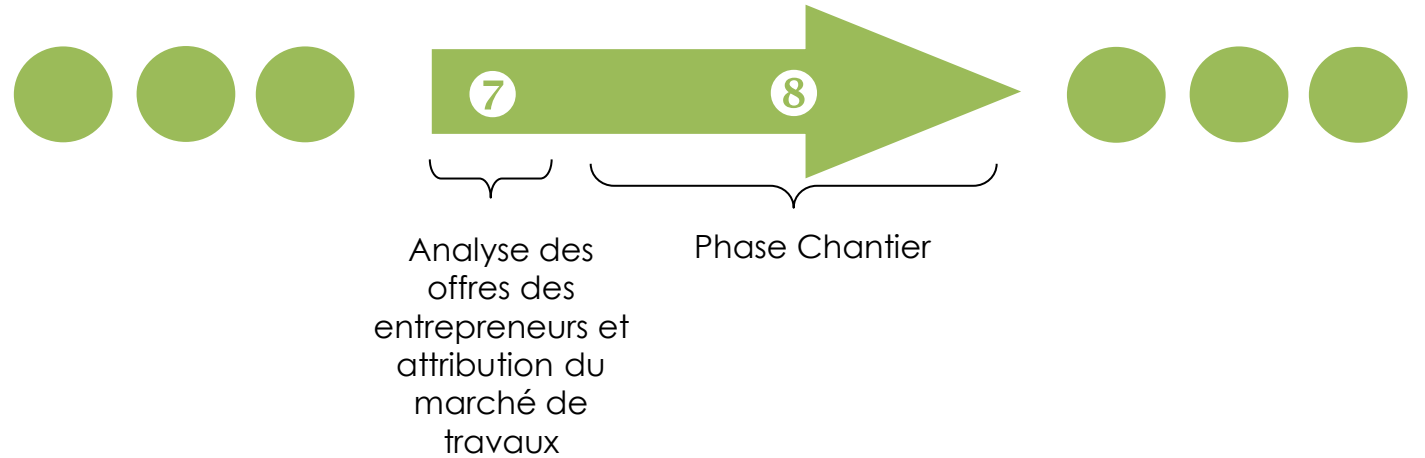
- Appropriation du projet par le BE
 - ▶ Budget ?
 - ▶ Objectif ?
 - ▶ Réaliste ?
 - ▶ Exigences ? (Batex ?)



Remise en question



IV. LE CHANTIER



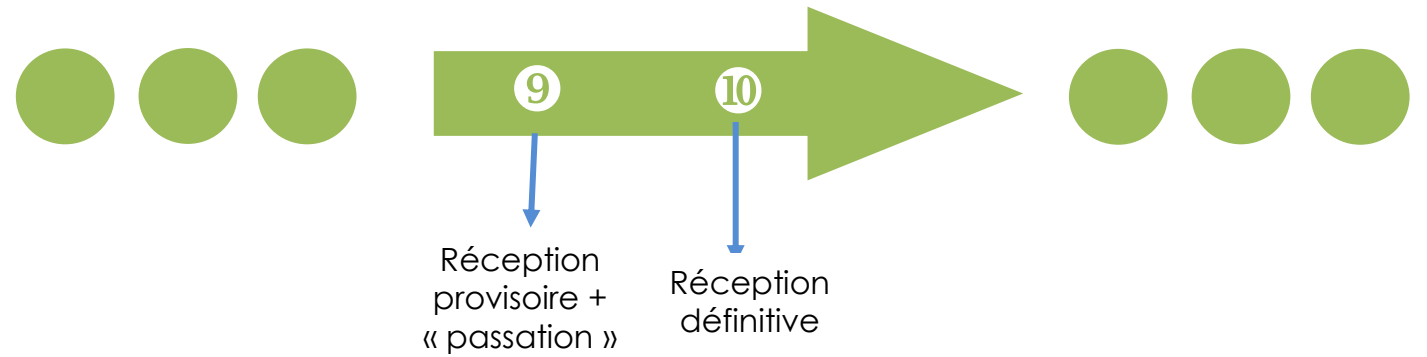
- Appropriation du projet par l'EG
 - ▶ Délai
 - ▶ Expérience
 - ▶ Nouveautés
 - ▶ Péremptions
 - ▶ Règlementations



Modifications



V. ENSUITE...



- Appropriation du projet par l'exploitant

- ▶ Ecolage
- ▶ Audit
- ▶ Entretien
- ▶ Garantie
- ▶ Coûts



SAV



CE QU'IL FAUT RETENIR DE L'EXPOSÉ

- Evolution → Modifications
- Prise en compte des destinataires
- Coûts réaliste ?
- ...



CONTACT



Anne-Laure DEWULF

ir – Chef de Projet

Coordonnées

 : 02/739.06.91

E-mail : anne-laure.dewulf@mobilit.fgov.be