



MOINS DE DÉCHETS

# ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

4-8 ANS

PIANISSIMO

APPRENDRE

S'ENGAGER

AGIR

ÉVALUER

## "AVEC MON GOBELET, ZÉRO DÉCHET"

La campagne « Les bons gestes pour ma planète » a pour objectif de sensibiliser les tout-petits à la protection de l'environnement par le biais de gestes simples à effectuer au quotidien. Boire l'eau du robinet permet d'éviter l'accumulation de déchets dans les poubelles : bouteilles en plastique, canettes ou berlingots. En plus, l'eau du robinet est moins chère que l'eau en bouteille et est meilleure pour la santé que les sodas et autres boissons sucrées.

### COMPÉTENCES/ MATIÈRES

- ▶ réinvestir dans des situations nouvelles les savoirs et les savoir-faire construits
- ▶ caractériser le mode de vie

### THÈMES ASSOCIÉS

- DÉCHETS
- EMBALLAGES
- MATÉRIEL DURABLE

### MATÉRIEL

- GOBELET, CARNET DE JEUX "LES BONS GESTES POUR MA PLANÈTE", CONTRAT D'ENGAGEMENT, AVIS AUX PARENTS, AFFICHE "LES BONS GESTES POUR MA PLANÈTE"

### 1. APPRENDRE

- ▶ L'un des jeux du livret "Les bons gestes pour ma planète" permet aux enfants de découvrir l'eau du robinet qu'ils pourront boire avec leur gobelet réutilisable.
- ▶ Discutez avec les enfants de l'avantage de boire de l'eau dans un gobelet : pas de déchets, meilleure pour la santé, moins chère, non sucrée.
- ▶ Pesez la poubelle bleue avant le début de l'action est une façon de sensibiliser les enfants à la quantité de déchets engendrés par les emballages de boisson. Pendant l'action, constatez la diminution de déchets dans la poubelle bleue.

### 2. S'ENGAGER

Individuellement: Après la discussion avec les enfants, vous distribuez le contrat individuel "Mon contrat pour la planète". Les enfants qui le souhaitent peuvent y cocher l'illustration de l'enfant qui boit l'eau du robinet et ainsi s'engager à utiliser le gobelet. Ils peuvent, de semaine en semaine, choisir un geste différent. Collectivement : Avec le gobelet réutilisable, il est possible de réunir toute la classe autour d'un projet et de s'engager collectivement à boire l'eau du robinet. Le professeur choisit la durée de l'action.

### 3. AGIR

#### Actions phares pour la campagne "les bons gestes pour ma planète"

- ▶ Les enfants font un effort pour ne plus emporter, pendant une semaine, des boissons emballées à l'école. Les efforts de chacun sont visibles sur la petite carte d'engagement. Si l'action se déroule bien, pourquoi ne pas réitérer l'expérience sur une période plus longue.





- ▶ Pour que l'action ait un impact positif, le professeur peut en informer les parents, et au besoin, les inviter à une petite séance d'information sur les avantages de boire de l'eau du robinet.
- ▶ Une fois que les élèves sont sensibilisés à la problématique des boissons emballées et trop sucrées, la classe peut mettre en place certaines activités pour sensibiliser l'ensemble de l'école et amener les autres élèves à boire de l'eau du robinet.
- ▶ Les élèves sensibilisés peuvent demander à la direction de l'école d'installer des fontaines à eau à la cantine et dans les couloirs.
- ▶ Pendant le repas de midi, des carafes remplies d'eau sont déposées sur les tables.
- ▶ Lors de la fête de l'école, les élèves peuvent mettre en place un bar qui servirait de l'eau du robinet nature ou aromatisée à la menthe, à la violette, au citron, etc.

Pour ceux qui veulent aller plus loin dans la campagne « Les bons gestes pour ma planète », d'autres activités peuvent être mise en place :

- Redécouvrir la nature en se baladant dans les parcs et les forêts
- Utiliser le recto et le verso des feuilles de papier
- Economiser l'énergie : éteindre la lumière quand on quitte une pièce, baisser le chauffage d'un degré
- Manger des fruits et légumes de saison et locaux
- Remplir son cartable avec des fournitures scolaires respectueuses de l'environnement : une latte en bois, des crayons en bois FSC non vernis
- Réduire sa production de déchets

#### 4. EVALUER

Après la période d'action, vous organisez une discussion de groupe avec les enfants sur l'utilisation du gobelet réutilisable pour boire de l'eau du robinet.

- ▶ Combien d'enfants utilisent toujours le gobelet (quantitatif)?
- ▶ Qui l'utilise, qui ne l'utilise pas ? Pourquoi (qualitatif)?
- ▶ Est-ce que « Les bons gestes pour ma planète » deviennent des gestes quotidiens ?
- ▶ Est-ce que c'était difficile de remplir quotidiennement le contrat individuel ?
- ▶ A vous de discuter avec eux de la suite à donner au projet... Et si l'un des autres gestes étaient aussi adoptés par la classe?

