

FICHE THÉMATIQUE : ALIMENTATION DURABLE

Cycle d'animations

« Etre motivés pour mieux agir », tel est le fil conducteur des cycles d'animations organisés par Bruxelles Environnement !

Bruxelles Environnement offre chaque année à toutes les écoles bruxelloises la possibilité de recevoir des cycles d'animations sur les thèmes de l'alimentation durable, la réduction des déchets, l'utilisation rationnelle de l'énergie et l'environnement sonore !

POURQUOI PARLER DE L'ALIMENTATION DURABLE ?

Se nourrir fait partie de notre quotidien à tous. Hormis la nécessité, manger est également une source de plaisir, un moment de partage convivial et une extraordinaire manière de découvrir différentes cultures. Mais derrière ces aspects agréables se cache également une réalité plus sombre : notre alimentation a aujourd'hui un impact très important sur notre environnement : production industrielle, pesticides, OGM, transports coûteux en énergie, gaspillage de nourriture, suremballage, etc.

L'objectif principal de ce cycle d'animations est de comprendre que manger est en lien avec les cycles naturels et notre environnement.

QUI ANIMERA VOTRE CLASSE ?

L'asbl Tournesol anime la Ferme d'Uccle et le Centre d'Initiation à l'Ecologie au Parc Tournay-Solvay. Elle gère également le réseau des [Maîtres Maraîchers](#). Outre des animations sur l'alimentation durable, l'asbl Tournesol preste aussi des animations sur la biodiversité, les déchets, l'énergie, l'eau, les animaux,...



Ces activités diverses ont permis aux animateurs d'acquérir une grande expérience avec tous les publics.

Retrouvez toute leur offre sur: www.tournesol-zonnebloem.be



OBJECTIFS

Les cycles d'animations sont faits pour aider le professeur à intégrer l'environnement dans le cadre de ses cours, à motiver sa classe à adopter de meilleurs comportements pour l'environnement, à mettre en place une petite action qui met en application ce qui est possible de faire à son niveau, individuellement ou collectivement, pour améliorer l'alimentation à l'école et enfin, à évaluer et prendre du recul sur la démarche vécue lors du cycle.

La mise en action par la sensibilisation se décline selon l'âge et selon le pouvoir de décision des élèves. Les cycles et leurs objectifs sont donc adaptés à l'âge de vos élèves selon trois catégories :

Cycle 3-8 ans : Agir pour changer les choses... oui ! Mais les tout petits n'ont pas les clefs pour tout changer... Ils ne sont pas encore autonomes pour mener des projets et les changements de comportement dépendent plutôt des habitudes mises en place par les parents et les professeurs. C'est donc à leurs encadrants d'être un peu plus investis pour les accompagner dans la mise en place d'actions individuelles ou collectives dans la classe. La sensibilisation que vos élèves recevront via ce cycle est l'occasion de discuter avec vos collègues sur la situation de l'école, de faire un bilan et de voir ce qui peut être changé. C'est également l'occasion de faire passer le message aux parents par le biais d'un petit spectacle par exemple.

Cycle 8-12 ans : A cet âge, les enfants peuvent être considérés comme de véritables ambassadeurs de votre projet, des moteurs de changement. Par leur responsabilisation et leur prise d'autonomie, ils vous aideront à faire bouger les choses et, pourquoi pas, à motiver les autres acteurs de l'école !

Cycle 12-18 ans : La possibilité de mener un projet en secondaire existe mais reste difficile. L'objectif de ces animations est de susciter le débat, de découvrir les leviers que les jeunes ont sur l'environnement en jouant sur leurs choix quotidiens. Le projet de classe sera au rendez-vous des jeunes les plus motivés !

DESCRIPTION DES CYCLES ALIMENTATION

Chaque cycle est précédé d'une concertation avec le professeur en vue d'ajuster les animations aux élèves et attentes de des enseignants. Elle servira aussi à planifier le calendrier des animations. Le cycle peut également être suivi d'une 4e animation à la carte. Son objectif est d'aider l'enseignant à concrétiser une action, un plan d'action, une animation de sensibilisation, une écoteam,...

Le cycle alimentation est précédé et suivi d'un questionnaire sur l'alimentation dans l'école afin de bien intégrer l'ensemble du cycle dans la réalité de l'établissement, définir des pistes d'actions avec les professeurs et permettre d'évaluer le cycle.

Cycle 3-8 ans

Ce cycle d'animations fera découvrir à votre classe, de manière ludique et pédagogique, différentes facettes de notre alimentation ; les fruits et les légumes, les cycles des plantes et des saisons, les collations saines, les goûts et les découvertes par nos autres sens, la cuisine,...

L'animateur/trice vous soutiendra également dans la réalisation de vos petites ou grandes actions pour changer quelques habitudes, manger plus sainement en respectant l'environnement, réduire le gaspillage, diminuer les déchets,...

A la fin de chaque animation est programmée une synthèse ludique qui reprend ce qui a été fait. Entre les animations, les enseignants sont invités à réaliser des missions et à la fin de la dernière animation, l'animateur/trice les invite à continuer le travail sur la thématique en s'engageant dans une action concrète.

Durée

1 concertation avec l'/les enseignant/s concerné/s

3 animations de 2h

Une 4^e rencontre si vous le désirez et selon vos besoins

Supports et outils amenés par l'animateur

- Pédagogique: verger miniature, dessin d'arbres selon les saisons, fleur en kit, fruits et légumes, contes, graines, affiches à colorier, centrifugeuse, matériel de cuisine,...
- Méthodologique: liste d'actions concrètes, petit audit, dossier sur les collations collectives, document « Ma collation sans déchet », supports de synthèse,...

Durée

1 concertation avec l'/les enseignant/s concerné/s

3 animations d'une matinée

Une 4^e rencontre si vous le désirez et selon vos besoins

Supports et outils amenés par l'animateur

- Pédagogique : berlingots, vidéos, fiches pour l'élève et le professeur, étiquettes de berlingots, manivelle à pomme (offerte à la classe !), jeu, livret à colorier, matériel de cuisine et recettes, autocollants, mode d'emploi d'un semis, fleur en kit et marionnette-abeeille, puzzle, conte, fiches photos, calendrier des fruits et légumes de saison, graines, affiche, graines,...
- Méthodologique : synthèses, liste d'actions concrètes, bilan, document-enquête d'évaluation de connaissance et de comportement au niveau des élèves, de la classe et de l'école, contrat d'engagement,...

Cycle 8-12 ans

Ce cycle sur l'alimentation vise à :

- ⇒ Développer l'esprit critique de vos élèves par rapport aux différents facteurs qui influencent nos choix alimentaires (publicité, conditionnement, goût, prix,...) ;
- ⇒ Leur faire prendre conscience de l'impact de notre alimentation au niveau environnemental, social et sur la santé ;
- ⇒ Reconnecter notre alimentation à la nature, réfléchir sur l'origine de nos aliments, découvrir de nouvelles saveurs ;
- ⇒ Trouver des alternatives pour une alimentation durable, motiver à un changement de comportement, devenir autonome et s'engager.

Sensibilisation, passage à l'acte et évaluation guideront les 3 rencontres du cycle.

1^e animation : « Nos berlingots sous la loupe »

2^e animation : « Notre alimentation, un jeu de société »

3^e animation : « Le potager » : visite d'un potager à proximité de l'école

Avec un point de vue global de la problématique et en réfléchissant aux alternatives permettant de réduire leur empreinte alimentaire, les élèves s'approprièrent le concept d'alimentation durable. Les quelques premiers gestes d'engagement induits par le cycle leur permettront d'installer une dynamique collective de changements de comportement. Ces nouvelles habitudes installées au niveau de la classe constitueront dès lors un exemple pour toute l'école !

En plus du résultat positif pour l'environnement et leur santé, les élèves responsabilisés seront donc les ambassadeurs de vos projets alimentation auprès de leurs camarades !

Cycle 12-18 ans

Ce cycle vise à éveiller la conscience environnementale des jeunes via la mise en situation et le débat. Ils pourront prendre conscience de l'impact que leurs choix de consommation ont sur l'environnement et leur santé et que cet impact a des conséquences à différentes échelles (emballage, pollution, changements climatiques, sociale, santé,...).

A l'aide de différents outils et médias, ils décortiqueront les postes clés de la production alimentaire, partiront à la recherche d'alternatives et dégusteront bien sûr le fruit de leurs recherches.

Pour les enseignants qui seraient dans l'impossibilité de dégager 3 fois 2h de cours, il est possible d'adapter le cycle pour qu'il couvre une matinée unique.

Durée

1 concertation avec l'/les enseignant/s concerné/s

3 animations de 2 périodes de cours

Une 4^e rencontre si vous le désirez et selon vos besoins

Supports et outils amenés par l'animateur

- Pédagogique : vidéos, photos, jeu de cartes, calendrier des fruits et légumes de saison, recettes, matériel de cuisine,)...
- Méthodologique : synthèses, liste d'actions concrètes, tableau d'enquête, document pour l'enseignant,...

VOUS VOULEZ COMMANDER UN CYCLE ALIMENTATION?

Modalités d'inscription :

Un seul cycle d'animations peut être octroyé **par classe**.

Une école peut demander jusqu'à 4 cycles d'animations, sur différents thèmes ou le même (excepté pour les cycles bruit : max 2/école). Les cycles déchets sont par contre à min 2/écoles.

Nous vous rappelons que les titulaires des classes bénéficiant d'un cycle ne devront pas seulement être présents mais bien s'investir ! C'est pourquoi pour chaque cycle réservé, il est demandé le contact du titulaire ou du professeur qui accompagnera la classe. Il ne sera plus accepté qu'un même enseignant fasse des réservations groupées, si ce n'est pas celui-ci qui accompagnera les classes inscrites (un professeur de secondaire ou de morale en primaire par exemple peut ne mettre qu'un seul contact si c'est lui qui assiste à tous les cycles).

Les cycles seront octroyés en fonction des disponibilités. Si un deuxième thème vous intéresse, vous êtes invités à nous le signaler.

Ces cycles sont totalement gratuits ! Nous vous rappelons néanmoins que l'emploi du temps des animateurs est parfois très rempli et nous vous demandons donc de respecter les dates des animations prévues entre vous.

Il vous sera demandé de remplir un questionnaire d'évaluation sur le cycle en fin d'année.

Complétez le formulaire disponible sur www.environnement.brussels/guichet/animations

