



JUIN

# Clap de fin d'une année avec Jim Carotte

Bravo ! Vous avez parcouru une année aux côtés de **Jim Carotte**... quelle aventure ! Il vous a mis au défi, tout comme vos élèves et leurs parents. Ensemble, vous avez intégré nombre de réflexes Good Food. Et si on prenait le temps de l'évaluation, du bilan, de la célébration des réussites ? Avez-vous des remarques, des éléments qui vous ont semblé passer à la trappe ? **Jim Carotte** est toujours à l'écoute. Il vous propose aussi de clôturer ce chemin parcouru en organisant un moment de convivialité. Pourquoi pas un beau pique-nique avec toutes les personnes impliquées dans le processus ? Quoi de mieux pour se dire au revoir sous le soleil du mois de juin...



## 1/ EXPLOITEZ LA THÉMATIQUE DU MOIS



### Activités cognitives

#### L'heure du bilan

Les habitudes alimentaires de vos élèves ont-elles évolué ? Après une discussion franche ensemble, vous pouvez leur proposer, si cela n'a pas déjà été fait, l'activité bilan du mois d'avril. Invitez-les à analyser leur collation ou leur pique-nique avec le tableau « témoin ». A eux/elles d'évaluer si l'en-cas/repas glissé dans leur cartable est plus ou moins Good Food. Et puis, creusez leur appréciation du cheminement : quelle activité ou quelle recette ont-ils/elles le plus aimée ? De quoi sont-ils/elles le plus fier-ères ? Jim Carotte a-t-il fait écho dans leur cercle familial ?

#### Le cycle des saisons

C'est l'été. Découvrez [l'affiche des fruits et légumes de la saison \(environnement.brussels > Ecoles > Outils pédagogiques - Alimentation > Les affiches des fruits et légumes belges de saisons, maternel et primaire\)](#).



### Activités exploratoires

#### Organiser un événement de clôture

Dix mois d'apprentissages ludiques vers plus de Good Food, ça se fête. La célébration des acquis, des aventures partagées, des fiertés est un élément très important pour enrichir la confiance et l'estime de soi, que ce soit pour les élèves mais aussi pour vous qui avez beaucoup donné pour intégrer Jim Carotte dans votre année scolaire. Ne négligez pas cette étape de valorisation. Organisez, avec vos élèves, un moment convivial pour vous féliciter les un-es, les autres. Convoiez aussi les parents, véritables acteurs et actrices du projet **Jim Carotte**. Outre le plaisir de déguster des plats Good Food, il s'agit aussi de valoriser les efforts fournis et de poursuivre le partage.



### Activités créatives

#### Manger avec les yeux

Vos élèves sont probablement désormais capables de réaliser leur propre recette Good Food. Laissez place à leur imagination. Comment vont-ils/elles la présenter ? Suggérez-leur aussi de travailler le cadre de l'événement convivial que vous organisez ensemble. Mettez leurs talents à contribution pour décorer le local, créer des panneaux, réaliser un livre de recettes pour les parents et/ou les enseignants, confectionner un album photo « **Jim Carotte** », etc.



## Jim carotte en action : des idées inspirantes !

Une année avec **Jim Carotte** dans la classe de PIC de Madame Tamara de l'école *Aux petites sources du gai savoir* (école communale 12 de Molenbeek-Saint-Jean), c'est une foule de découvertes Good Food. Chaque week-end, la mascotte Jim Carotte est rentrée sous le bras d'un-e élève. De toutes ces escapades familiales, un carnet de recettes collectif est né, ainsi que l'habitude de manger une collation Good Food préparée par le duo parents-enfant pour le 10h du lundi. Parmi les autres actions, Madame Tamara a stimulé la réalisation d'une fleur alimentaire, de bricolages, de dégustations, d'une visite à la ferme, d'ateliers cuisine, etc.



## 2/ LES DÉLICES DE LA GOOD FOOD DANS MON CARTABLE !

Les parents ont pour mission de vous partager leur expérience de cette année avec **Jim Carotte**. N'hésitez pas à insister pour obtenir leurs opinions via le carnet d'avis ou le journal de classe car n'oubliez pas que ce projet repose sur le trio enseignant-e-élève-parents, chacun est un partenaire essentiel pour faire évoluer le projet l'an prochain.



### 3/ INSUFFLEZ PLUS DE GOOD FOOD À L'ÉCOLE

#### Avec vos futur-es élèves et parents

Avec un peu de recul, quel regard posez-vous sur l'aventure Jim Carotte ? Quels en sont les enseignements positifs, ceux qu'il serait bon de modifier ? Devez-vous déjà communiquer auprès des parents de vos futur-es élèves ? Il est peut-être nécessaire de modifier votre liste de matériel de l'année prochaine en demandant l'achat d'une gourde par exemple ?

#### Au sein de l'établissement

Jim Carotte aimerait laisser des traces pérennes dans les habitudes de vos élèves et de leurs parents. Comment pouvez-vous faire perdurer ce projet au sein de votre école et amener d'autres enseignant-es à continuer d'insuffler des critères Good Food au quotidien ? Choisissez, ensemble avec le corps enseignant et la direction, une action à mettre en place à l'échelle de l'établissement :

- Un [programme fruits et légumes \(https://fruit-ecole.brussels/\)](https://fruit-ecole.brussels/).
- Une collation collective.
- Une refonte du temps de midi : organisation du dîner au calme en classe, amélioration du cadre du réfectoire, etc.
- Un dépôt de candidature pour obtenir le [label cantine Good Food](#) (environnement.brussels>Thèmes>Alimentation>Restauration et cantine>Label cantine Good Food).

Une suppression des emballages jetables à 10h.

- Une interdiction de consommer d'autres boissons que de l'eau du robinet.
- Une gestion plus durable des fêtes scolaires.
- Un aménagement d'un local pour accueillir les ateliers cuisine.
- Une mise sur pied d'un potager
- Une modification du règlement intérieur, communiquée aux parents, stipulant par exemple l'interdiction de chips, bonbons, snacks.

#### Avec d'autres écoles

En partageant vos expériences, vos avis, vos réalisations, vous contribuez à améliorer le projet et vous participez à la visibilité de Jim Carotte. Renforçons ensemble la communauté d'enseignant-es actives et engagées pour plus de Good Food. Comment ? Consacrez un peu de votre temps à mettre par écrit votre feed-back via le formulaire envoyé par mail ou via l'adresse [school@environnement.brussels](mailto:school@environnement.brussels). Certaines de vos activités, réussites pourront être publiées sur le site de [Bubble \(www.bubble.brussels\)](http://www.bubble.brussels), une communauté d'enseignant-es ecoinspirant-es, afin qu'un maximum de professeur-es en profitent.

#### EN SAVOIR +

##### Des références complémentaires

Consultez notre fiche de ressources thématiques, vous y trouverez des idées de livres jeunesse, de supports pédagogiques, des contacts utiles, etc.





## 4/LA RECETTE DU MOIS

Vous prévoyez un pique-nique, un repas estival de fin d'année ? Voici une recette fraîche et simplissime.



# TAGLIATELLES DE COURGETTES AU PARMESAN

### Ingrédients (pour 10 muffins)

- 2 courgettes
- 50 g de parmesan
- 1 citron jaune
- 3 càs d'huile d'olive
- 50 g de pignons de pin
- 1 gousse d'ail
- Des feuilles de basilic
- Sel, poivre

1. *Epluchez les courgettes et pelez-les à l'économe pour en faire des tagliatelles.*
2. *Dans un plat, mettez le jus de citron, l'huile d'olive, le basilic préalablement coupé. Ajoutez la gousse d'ail écrasée.*
3. *Ajoutez les tagliatelles et mélangez.*
4. *Dans une poêle, faites griller les pignons sans ajout de matière grasse.*
5. *Laissez-les un peu refroidir et parsemez-en ensuite votre salade.*
6. *Mettez le tout au frigo avant de servir frais.*

**BON APPÉTIT!**