

# LA FACILITATION DES PROJETS D'INFRASTRUCTURE SCOLAIRE DU SERVICE ÉCOLE DE PERSPECTIVE.BRUSSELS

*Valeria Cartes Leal*

*Chargée de mission*

[vcartesleal@perspective.brussels](mailto:vcartesleal@perspective.brussels)

Séminaire bâtiment durable

Rénover les écoles : une approche globale, du projet à l'action

Bruxelles 18 novembre 2022



## PRESENTATION

- I. LE CADRE GÉNÉRAL ET MISSIONS DE SERVICE ECOLE
- II. FACILITATION DES PROJETS DE CRÉATION DE PLACES SCOLAIRES
- III. CONSTRUCTION ET RÉNOVATION D'ÉCOLE :  
Les outils pour améliorer la qualité équipements scolaires

## I. LE CADRE GÉNÉRAL ET MISSIONS DE SERVICE ÉCOLE

- La facilitation des projets écoles
- Améliorer qualité équipements scolaires
- Monitoring offre et demande scolaire
- Contrat École
- Soutenir l'accrochage scolaire
- Monitoring offre et demande crèches



## II. FACILITATION DES PROJETS DE CRÉATION DE PLACES SCOLAIRES

### Le rôle du Service École dans la facilitation des projets

- A. Soutenir la réalisation de projets permettant d'augmenter l'offre scolaire
- B. Trouver un lieu
- C. Stimuler la qualité d'équipements scolaires

#### **POUR QUI ?**

Pouvoir Organismes, fédérations, communautés, directions d'écoles, architectes et tout potentiel porteur de projet d'école (enseignants, parents, citoyens, etc.)

## QUOI ?

- Soutien individuel aux **porteurs de projets** d'infrastructure scolaire.

## COMMENT ?

- Rencontre avec le porteur de projet et les acteurs régionaux
- Accompagnement facultatif pour la réalisation des projets scolaire
- Offre d'information et aide dès l'entame du projet
  - Analyse des besoins
  - Aide à la recherche d'un lieu
  - Informations urbanistiques
- Aide à la définition du programme
- Participation à la Réunion de Projet (facultatif → CoBAT)

## AVEC QUI ?

- URBAN, SIAMU, BE, SAU, BMA, Perspective (TFE, DS, DCT), Citydev..



## POINTS D'ATTENTION

- Grande diversité des projets suivis
- Difficultés rencontrées par les acteurs

LE SERVICE ECOLE ACCOMPAGNE EN MOYENNE EN **CONTINU 30 DOSSIERS** SCOLAIRES



## B. TROUVER UN LIEU

### QUOI ?

- Aide à la recherche d'une localisation : création **nouvelle école**, **extension** école existante et occupation **temporairement** pour maintenir la fonction scolaire pendant des travaux.

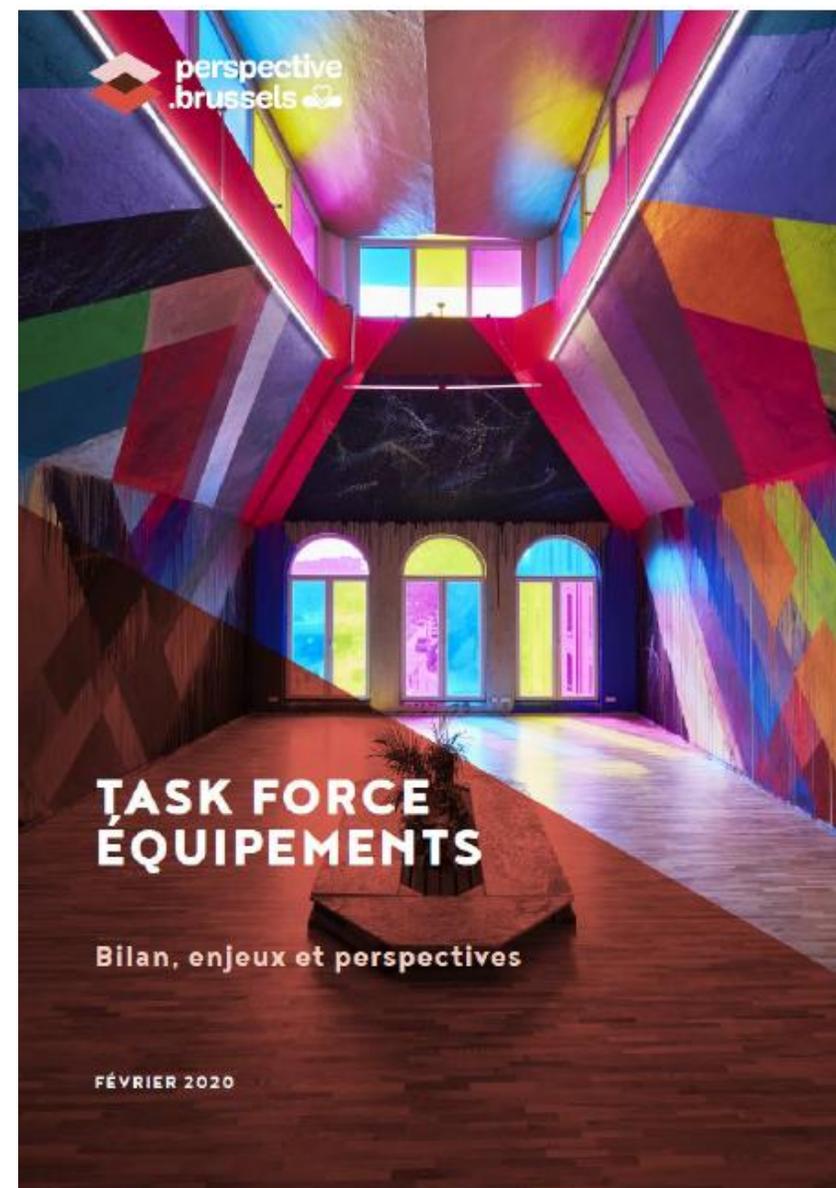
### COMMENT ?

- Task Force Equipements ;
- listings régionaux ;
- Collaboration avec Citydev ;
- Analyse urbanistique/architecturale ;
- Visite de terrain

### AVEC QUI ?

- Perspective, Citydev, Régie foncière ...

## II. Facilitation des projets



### **III. CONSTRUCTION ET RÉNOVATION D'ÉCOLE :** **Les outils pour améliorer la qualité équipements scolaires**

## INFORMATIONS FACILES D'ACCÈS ET SYNTHÉTIQUES SUR :

- Les **besoins de création de places** dans l'enseignement en RBC (combien et où) ;
- Les **réglementations bruxelloises** s'appliquant aux projets de création d'école ;
- Les **recommandations régionales** pour garantir la **qualité** des équipements scolaires ;
- La liste des **financements** disponibles ;
- La **fiscalité** s'appliquant aux écoles.

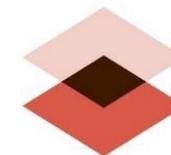


**be école**  
**be.brussels** 



**Toolbox**

Construire, agrandir, rénover une école : Tool Box 



**perspective**  
**.brussels** 



<http://beecole.brussels/fr/toolbox>

## TOOLBOX ECOLE



be école  
be.brussels



## Toolbox

OÙ, QUAND ET COMBIEN DE PLACES S'AGIT-IL DE CRÉER ?

RÉGLEMENTATIONS À RESPECTER

L'ÉCOLE, UN ESPACE DE QUALITÉ

INVENTAIRE DES FINANCEMENTS

LA FISCALITÉ APPLICABLE AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rechercher



7 raisons de contacter le Service École

## Construire, agrandir, rénover une école : Tool Box

**Une place d'école de qualité pour chaque enfant dans la Région de Bruxelles-Capitale.**  
C'est l'ambition du Service École, créé par la Région.

La construction, l'extension ou la rénovation d'une infrastructure scolaire est un acte important. Le bâtiment va devenir un lieu de vie pour 20, 30, 50 ans, voire plus ...

C'est aussi une entreprise rigoureuse : établissement d'un programme architectural polyvalent et durable, respect des règlements, suivi des recommandations, procédures administratives, loi sur les marchés publics...

C'est pourquoi l'équipe du Service École analyse l'offre et les besoins en établissements scolaires et accompagne les porteurs de projets. Objectif : assurer la **pertinence des investissements** et **soutenir le processus** qui mène à la création de nouvelles places de qualité pour les enfants bruxellois.

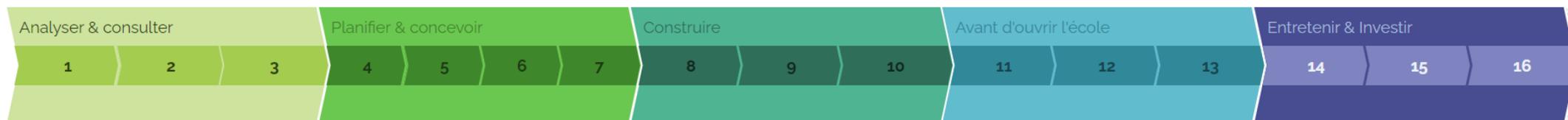
Conçues comme une **boîte à outils**, ces pages s'adressent à tous les porteurs de projets d'infrastructures scolaires. Directeurs d'établissement, enseignants, pouvoirs organisateurs, architectes et associations de parents. Vous y trouverez une multitude d'informations utiles et de conseils pour vous aider à mener à bien votre projet.

Cette **ligne du temps** vous accompagne à chaque étape de votre projet.



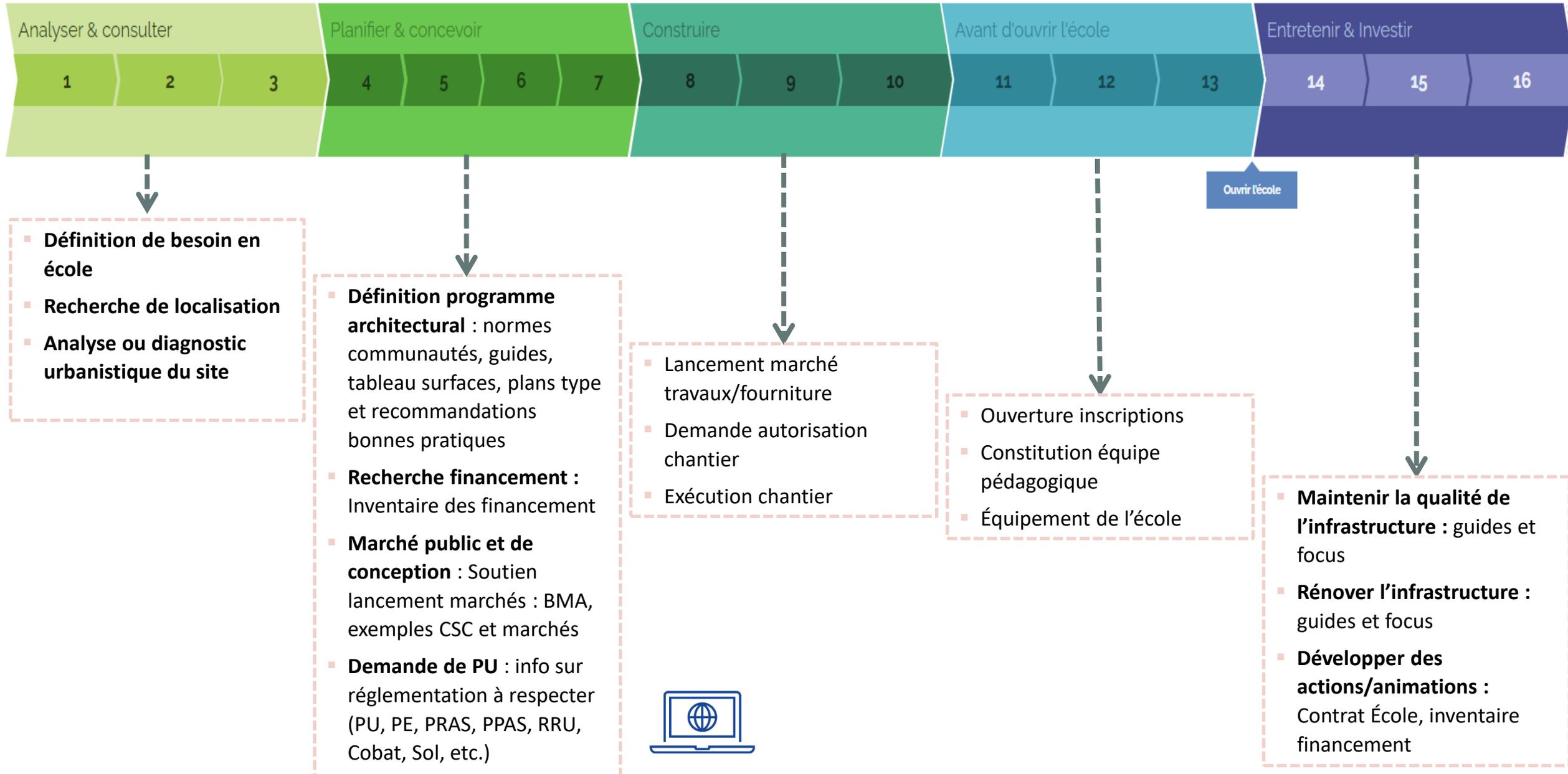
<http://beecole.brussels/fr/toolbox>

## ligne du temps



Ouvrir l'école

# Ligne du temps des étapes de projet



### Toolbox

OÙ, QUAND ET COMBIEN DE PLACES S'AGIT-IL DE CRÉER ?

RÉGLEMENTATIONS À RESPECTER

L'ÉCOLE, UN ESPACE DE QUALITÉ

**INVENTAIRE DES FINANCEMENTS**

LA FISCALITÉ APPLICABLE AUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rechercher



## Inventaire des financements



<https://beecole.brussels/fr/toolbox/inventaire-des-financements>

NATURE

Infrastructures ▼

DOMAINE

Développement durable ▼

RÉSEAUX

- Tout - ▼

POUVOIR SUBSIDIANT

- Tout - ▼

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT

- Tout - ▼

DÉNOMINATION

Filterer

Réinitialiser

Financements	Nature	Type	Domaine	Pouvoir subsidiant
Appel à projets Climat	Infrastructures, Équipements, Actions ciblées	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Appel à projets pour la végétalisa...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Cour de récréation	RBC
Financements et subventions exc...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Construction/Aménagement	FW-B
Fonds de solidarité international...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Primes énergie	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable	RBC
Subsidie voor energiezorg op sch...	Infrastructures	Financement pur	Environnement Développement durable Construction/Aménagement	Vlaamse Gemeenschapscommissie

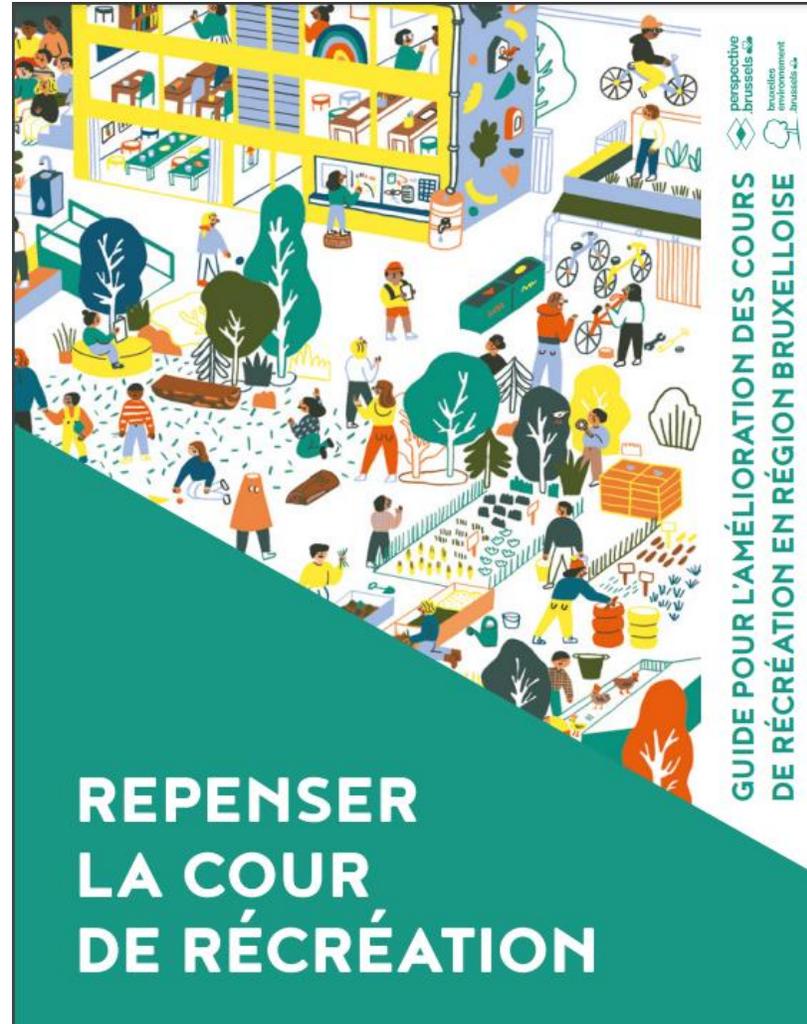
### III. OUTILS POUR LA QUALITÉ ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### TROIS GUIDES POUR LA QUALITÉ



2018

GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT  
FONDAMENTAL



2021



2022



<http://beecole.brussels/fr/toolbox/lecole-un-espace-de-qualite>

## GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

- Apprécier la qualité de l'infrastructure scolaire
- Orienter les interventions et investissements
- Outil d'aide à la conception
- Fournir un cadre de référence commun
- Favoriser le passage à l'action

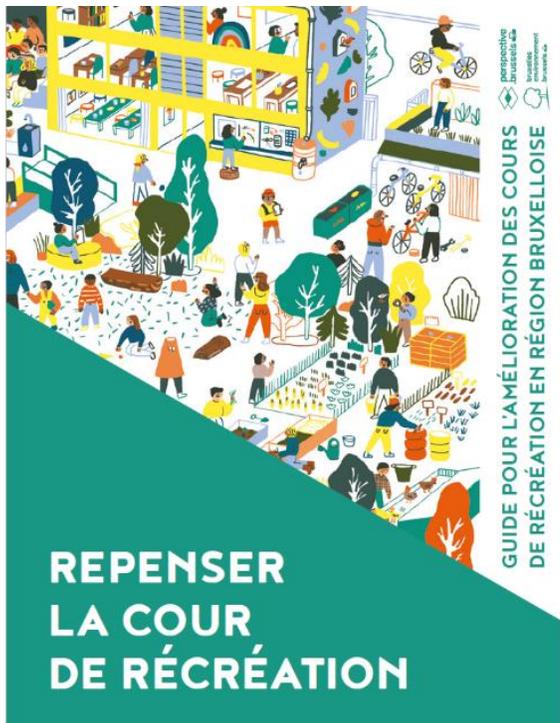


<https://beecole.brussels/fr/toolbox/lecole-un-espace-de-qualite>



## AMÉLIORATION DES COURS DE RÉCRÉATION

- Améliorer le bien-être du jeune, développer son engagement psychosocial et citoyen,
- Participer aux objectifs environnementaux de la Région,
- Fiches didactiques avec les recommandations régionales en vue d'avoir une cour de récréation de qualité.
- Ouverture des cours de récréation vers le quartier.



## AMÉLIORATION DES ABORDS D'ÉCOLES

- Offrir un outil inspirant
- Offrir un cadre de référence commun
- Inciter à passer à l'action



# ECOLE PLURIELLE MARITIME

Av. Jean Dubrucq 175, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Ecole secondaire

Typologie bâti : immeuble bureaux

Réseau : POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Nb élèves : x élèves

Performance énergétique : base énergie. Lauréat  
Be.exemplary 2019

Architectes : etsens <http://www.etsens.be/fr/accueil>



# ECOLE PLURIELLE KARREVELD

Chaussée de Gand, 615, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Ecole secondaire

Typologie bâti : immeuble bureaux

Réseau : POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Nb élèves : x élèves

Architectes : Agwa [www.agwa.be](http://www.agwa.be)



# MISSIONS ET LES ACTIONS DU SERVICE ÉCOLE POUR AMÉLIORER QUALITÉ ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES

MISSIONS	COMMENT	POUR QUI	AVEC QUI
<p><b>FACILITATION DES PROJETS ÉCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fournir de l'info et de l'aide dès l'entame du projet</li> <li>➤ Trouver un lieu</li> <li>➤ Réunir les acteurs concernés par un projet</li> </ul> <p><b>QUALITÉ ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire de l'école un espace conforme et de qualité</li> </ul>	<p><b>NOS ACTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination et mise en contact avec acteurs et institutions;</li> <li>- Organisation réunions de travail ;</li> <li>- Participation Réunions de Projet (Cobat) ;</li> <li>- Mise à disposition d'expertise en urbanisme et en architecture ;</li> <li>- Visites de terrain ;</li> <li>- Réalisation notes d'analyse urbaine des sites ;</li> <li>- Collaboration à l'identification des zones en tension.</li> </ul> <p><b>NOS OUTILS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toolbox École</li> <li>- Guides de références</li> <li>- Marché prospection Immo</li> <li>- TFE perspective.brussels</li> <li>- TF Bureaux perspective.brussels</li> <li>- Collaboration avec Citydev (en matière d'équipements scolaires)</li> </ul> <p><b>OUTILS REGIONAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan école</li> <li>- Permis temporaires</li> </ul>	<p><b>TOUS TYPES D'ACTEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citoyens</li> <li>- Communautés</li> <li>- Communes</li> <li>- PO et fédérations de PO (réseaux)</li> <li>- Directions d'école</li> <li>- Pouvoirs subsidants</li> <li>- Bureaux d'architectes et bureaux d'études</li> <li>- Etc.</li> </ul> <p>Pour la réalisation des projets Contrat École</p> <p>Pour la réalisation des programmes d'accrochage scolaire</p>	<p><b>RÉGION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- URBAN</li> <li>- SIAMU</li> <li>- BE</li> <li>- BM</li> <li>- Perspective : DS + DCT + Cellule Sport + IBSA</li> <li>- BMA</li> </ul> <p><b>COMMUNAUTÉS ET COMMISSIONS COMMUNAUTAIRES</b></p> <p>FWB, VG, AGION, VGC, COCOF</p> <p><b>COMMUNES</b> service de l'enseignement et de l'urbanisme.</p>
<p><b>3 ÉCHELLES INTERVENTION → Bâtiment, Quartier, Ville-Région</b></p>			

**Merci pour votre attention**  
Bedankt voor uw aandacht

***Valeria Cartes Leal***

*Architecte-urbaniste*

*Chargée de mission / Opdrachthoudster*

*Service École / Dienst Scholen*

[vcartesleal@perspective.brussels](mailto:vcartesleal@perspective.brussels)

*Rue de Namur 59 Naamsestraat / 1000 Bruxelles Brussel*

*T +32 2 435 42 91*

[www.perspective.brussels](http://www.perspective.brussels)

*Bureau bruxellois de la planification / Brussels planningbureau*

**www.perspective.brussels**