

SEMAINE DE MOBILISATION

Cette année, COREN propose aux Eco-Schools et éco-teens de se mobiliser dans le cadre de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets, qui aura lieu du **lundi 18 au vendredi 22 novembre 2024**. Nous vous proposons une action clé-sur-porte, de type “**un jour = un défi**”.

Pourquoi participer à la SERD ?

La SERD vise à promouvoir des actions concrètes pour réduire la quantité de déchets générée et encourager des pratiques de consommation durables. Six grandes catégories d'actions sont proposées dans le cadre de la SERD :

1. La prévention des déchets (suremballage, produits jetables...)
2. La prévention du gaspillage alimentaire
3. La promotion du compostage
4. Le réemploi, la réparation, la réutilisation
5. Des journées de nettoyage
6. La prévention des déchets dangereux

Le saviez-vous ?

- Les océans pourraient contenir plus de plastique que de poissons d'ici 2050.
- En moyenne, les ménages européens gaspillent 70kg de nourriture par an et par personne.
- 80% des impacts sur l'environnement d'un smartphone sont dus à sa fabrication.

Proposition d'action

Chaque jour de la semaine, proposez aux élèves de relever un défi sur leur temps de midi. L'ensemble des défis vous sont présentés en détails ci-dessous, et sont repris sur l'affiche (**annexe 1**). Placez des affiches dans l'école au moins 2 semaines avant l'action, et organisez un passage dans les classes en parallèle pour présenter le concept aux élèves. Tous les élèves souhaitant participer seront invités à prendre une “fiche de participation” (**annexe 2**) qu'ils devront faire valider par un éco-délégué lors de chacun des défis. Distribuez ces fiches aux élèves en temps voulu (ex. lors de chaque action), et mettez-en à disposition à des lieux stratégiques (ex. sous les affiches dans les couloirs).

*Pour éviter la triche, munissez-vous de **tampons** pour valider les cartes des élèves ou trouvez un autre moyen de valider les cartes qui ne soit pas facilement reproductible.

LUNDI – “INFORME-TOI !”

Action : projection de vidéos afin d'introduire le sujet de la semaine : les déchets. Commencez en parlant du sens de cette semaine d'actions, du déroulement de la semaine, des modalités de participation au concours etc.

Voici quelques exemples de vidéos disponibles gratuitement en ligne :

- La série "Ma planète" de Salamandre propose des épisodes de 2 à 3 minutes adaptés aux enfants et bien réalisés : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAJeFUZCHJXhvAto4QiPwprkk18uLaU7r> Nous vous conseillons les épisodes 1 (réchauffement climatique), épisode 8 (tri des déchets), épisode 11 (gaspillage alimentaire), épisode 17 (zéro déchet) et l'épisode 23 (la vie des objets).
- Discussion autour de l'écologie et du zéro déchet avec des enfants sur la chaîne Youtube “Edeni” (6min40) : <https://www.youtube.com/watch?v=plinuFQeec4> Cela permet d'aborder différentes solutions pour générer moins de déchets.

Suite à la projection, profitez-en pour lancer une discussion avec les enfants sur ces sujets. Exemples de questions :

- Avais-tu déjà entendu parler de “zéro déchet” ? Quels gestes as-tu déjà adopté ?
- Penses-tu que tu serais capable de vivre pendant 1 semaine/1 mois/1 an en mode “zéro déchet” ? Oui/non, pourquoi ?
- Le recyclage : est-ce la meilleure des solutions ?

Matériel à prévoir pour cette action

- Salle avec rétroprojecteur et écran, suffisamment grande pour accueillir un maximum d'élèves.
- Vérifier que le son fonctionne correctement.
- Chaises en suffisance.

TO DO

Avant l'action :

- Visionner les documentaires et choisir celui qui sera projeté le jour-J.

Pendant l'action (au moins 2 élèves, à l'aise avec la prise de parole) :

- Accueillir les élèves et les inviter à s'installer.
- Expliquer pourquoi vous proposez cette semaine d'actions, parler des modalités du concours et des autres défis de la semaine.
- Projeter le film.
- Lancer un mini-débat.
- Valider les cartes de tous les élèves présents.

Après l'action :

- Rangement.

MARDI – "RAMÈNE TA GOURDE !"

Action : préparez des eaux aromatisées et distribuez-les uniquement aux élèves ayant ramené leur gourde.

Matériel à prévoir pour cette action

- Grands contenants pour les eaux aromatisées (bidons à eau, cruches...)
- De quoi aromatiser vos eaux, quelques idées :
 - Menthe, citron, orange
 - Concombre, basilic
 - Thé glacé : sachet de thé aux fruits, citron, menthe et sucre.
- Couteaux, bouilloire...
- Panneau avec indications sur les goûts des eaux aromatisées.
- Quelques gobelets réutilisables.

TO DO

Avant l'action (idéalement la veille) :

- Préparer les eaux aromatisées pour qu'elles puissent infuser toute la nuit. Pour le thé glacé, faites d'abord bouillir de l'eau et infuser le thé. Puis ajoutez le sucre, le citron, la menthe, et réservez au frais.
- Un peu avant le temps de midi, préparer une table et installez-y vos bidons, cruches et le panneau.

Pendant l'action :

- Distribution des eaux aromatisées à tous les élèves se présentant avec une gourde.
- Ne pas hésiter à faire un passage dans la cour, le réfectoire... pour rappeler l'action aux élèves !
- Pour éviter le gaspillage : prévoyez quelques gobelets réutilisables et distribuez de l'eau aromatisée aux élèves désireux de goûter (mais n'ayant pas ramené leur gourde) à la fin du temps de midi.

Après l'action :

- Rangement.

JEUDI – "TRIE LES DÉCHETS !"

Action : organisez une "course-relais déchets". Déroulement du jeu :

- Tracez une ligne de départ au sol (cour ou préau en cas de mauvais temps) et disposez 4 sacs poubelles côte à côte, au centre de cette ligne (orange pour les matières organiques, bleu pour les PMC, jaune pour le papier/carton et blanc pour le tout-venant).
- Demandez aux élèves de former 2 équipes égales (équipes de maximum 10 élèves).
- Placez les déchets (réels ou images imprimées) à l'autre extrémité de l'espace de jeu, dans une caisse ou un sac (un sac/caisse par équipe).

- Au top départ, un membre de chaque équipe court vers le sac de déchets, en prend un, et le ramène en le déposant sur la bonne poubelle. S'il se trompe, il doit refaire un aller-retour et faire une deuxième tentative de bonne réponse. Une fois le déchet placé sur la bonne poubelle, le suivant peut partir.
- L'équipe qui vide le sac de déchets et les place sur les bonnes poubelles en 1^{er} a gagné !

Matériel à prévoir pour cette action

- 1 craie pour tracer la ligne de départ
- 4 sacs poubelles (1 orange, 1 jaune, 1 blanc, 1 bleu)
- 2x10 déchets différents dans un sac ou une caisse. Soit vous collectez et proposez de "vrais" déchets, soit vous imprimez et découpez les images en **annexe 3**.

TO DO

Avant l'action :

- Récoltez le matériel nécessaire (craie, sacs poubelles...)
- Imprimez et découpez les images en annexe 1 (2 exemplaires) ou récoltez de vrais déchets.
- Révissez les consignes de tri pour être incollable. Un correctif est également fourni avec l'annexe 3. :-)
- Le jour-J, installez le matériel quelques minutes avant la récréation.

Pendant l'action :

- Au moins une personne pour expliquer et animer le jeu, une autre personne pour vérifier les réponses des élèves.

Après l'action :

- Rangement.

VENDREDI – "ENGAGE-TOI !"

Action : en assemblant des feuilles de brouillon les unes aux autres, créez une immense affiche sur laquelle les élèves sont invités à dessiner/écrire librement sur une des thématiques suivantes : *"Ce que cette semaine d'actions m'a appris..."* ou *"Un écogeste* que je m'engage à mettre en place à l'avenir..."*. Vous pouvez écrire la thématique choisie au centre de l'affiche. A la fin du temps de midi, une fois tous les mots et dessins récoltés, faites une photo de l'affiche (avec vous autour ;-)) et envoyez-la par mail à Lionel Lambert : lionellambert@coren.be

Matériel à prévoir pour cette action

- Une grande affiche réalisée à partir de feuilles de brouillon assemblées les unes aux autres
- Des feutres, crayons, peinture, papiers journaux...

TO DO

Avant l'action :

- Préparez l'affiche en récoltant des feuilles de brouillon (à la photocopieuse de la salle des profs par exemple).
- Ecrivez la thématique choisie au centre de l'affiche, joliment.
- Rassemblez du matériel créatif (crayons, feutres, colle, journaux...).

Pendant l'action :

- Au moins 2 personnes pour animer la fresque. N'hésitez pas à expliquer aux élèves ce qu'est un *écogeste : *une action ou une habitude effectuée dans le but de limiter l'impact environnemental de son mode de vie (ex. la gourde, boîte à tartines, se déplacer à vélo, ne pas prendre l'avion...).*

Après l'action :

- Faites une photo de la fresque et envoyez-la par mail à Lionel Lambert : lionellambert@coren.be
- Rangement et clôture de la semaine d'actions. Félicitations !!

CONCOURS !

Le vendredi, récoltez les fiches de participation tamponnées de tous les élèves ayant participé à la semaine complète. A la fin de la récréation, le vendredi, ou bien sur le temps de midi du lundi suivant, tirez au sort minimum 1 personne qui remportera un prix ! Par exemple, une place de cinéma, un kit 0 déchet...

AVIS AUX ÉLÈVES



Du 18 au 22 novembre

PARTICIPE À LA SERD* !

*Semaine Européenne de Réduction des Déchets

Lundi

Rendez-vous au local pour la projection d'un documentaire sur le thème des déchets. On te donnera toutes les infos sur la semaine et on t'expliquera comment participer au concours !

Mardi

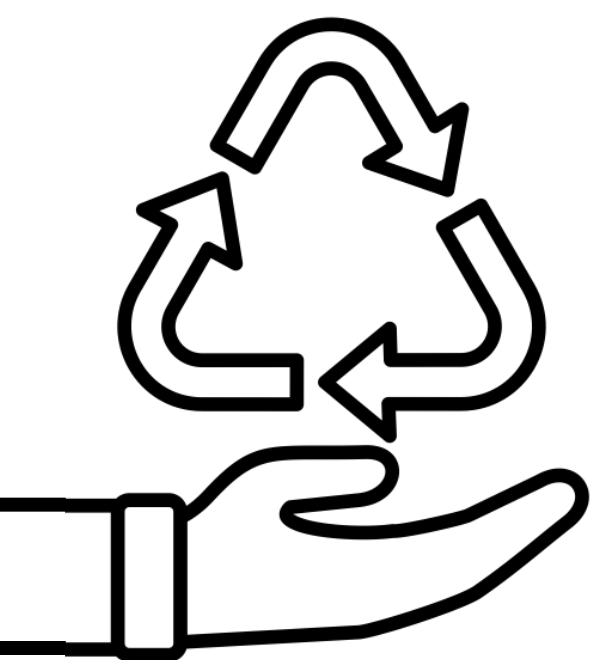
Ramène ta gourde et viens déguster nos eaux aromatisées !
Rendez-vous

Jeudi

Viens tester tes connaissances des règles de tri !
Rendez-vous

Vendredi

Participe à notre fresque géante en t'engageant pour l'avenir ! Rendez-vous



- Toutes les activités auront lieu sur le temps de midi.
- Veille à faire valider ta carte lors de ta participation à chaque action.
- Attention, pour participer au concours, ta carte devra être remplie. Cadeau à la clé :

Questions ? Contacte



SEMAINE EUROPÉENNE
DE LA RÉDUCTION
DES DÉCHETS



Eco-Schools

Nom, prénom :

Classe :



FICHE DE PARTICIPATION À LA SERD

Validation*

J'ai visionné le documentaire.	
J'ai ramené ma gourde et goûté les eaux aromatisées.	
J'ai testé mes connaissances des règles du tri.	
J'ai participé à la fresque géante.	

*Fais valider ta fiche par une personne de l'éco-comité Eco-Schools quand tu participes à une action. Le 22 novembre, pense à rendre ta fiche remplie pour avoir une chance de gagner le concours !

Nom, prénom :

Classe :



FICHE DE PARTICIPATION À LA SERD

Validation*

J'ai visionné le documentaire.	
J'ai ramené ma gourde et goûté les eaux aromatisées.	
J'ai testé mes connaissances des règles du tri.	
J'ai participé à la fresque géante.	

*Fais valider ta fiche par une personne de l'éco-comité Eco-Schools quand tu participes à une action. Le 22 novembre, pense à rendre ta fiche remplie pour avoir une chance de gagner le concours !

Nom, prénom :

Classe :



FICHE DE PARTICIPATION À LA SERD

Validation*

J'ai visionné le documentaire.	
J'ai ramené ma gourde et goûté les eaux aromatisées.	
J'ai testé mes connaissances des règles du tri.	
J'ai participé à la fresque géante.	

*Fais valider ta fiche par une personne de l'éco-comité Eco-Schools quand tu participes à une action. Le 22 novembre, pense à rendre ta fiche remplie pour avoir une chance de gagner le concours !

Nom, prénom :

Classe :



FICHE DE PARTICIPATION À LA SERD

Validation*

J'ai visionné le documentaire.	
J'ai ramené ma gourde et goûté les eaux aromatisées.	
J'ai testé mes connaissances des règles du tri.	
J'ai participé à la fresque géante.	

*Fais valider ta fiche par une personne de l'éco-comité Eco-Schools quand tu participes à une action. Le 22 novembre, pense à rendre ta fiche remplie pour avoir une chance de gagner le concours !

ANNEXE 3 – A IMPRIMER



ANNEXE 3 – CORRECTIF



Boulette d'aluminium : tout-venant
Trop fin pour être recyclé.



Bic cassé : tout-venant



Caprisun : tout-venant
Mix de matériaux impossible à séparer.



Sachet de chips : PMC



Emballage de collation : PMC



Boulette papier : papiers/cartons



Carton de jus : PMC



Canette : PMC



Trognon de pomme : organique



Bouteille en plastique : PMC



Pot de yaourt : PMC



Taille de crayon : tout-venant
C'est du bois et non du papier.