



Gestion des déchets à l'école – Mini-audit



Nom de l'école : Composition de l'équipe projet :

Cartographie

Réaliser un état des lieux des poubelles et des zones « clé » sur plan

Outre les classes, l'école compte un ensemble de locaux et d'espaces partagés (couloirs, réfectoires, toilettes, cours de récréation, salles de sport / vestiaires, salles des profs, local photocopies, etc.). Réalisez un plan de votre établissement (bâtiment par bâtiment, étage par étage) et recensez tous ces endroits.

Nous vous conseillons d'utiliser les plans d'évacuation de l'école pour vous aider dans cette mission de cartographie. Si ces plans n'existent pas, dessinez-les en situant les murs et les différentes infrastructures majeures de l'école.

1. Situer les poubelles

Faire des carrés de couleur pour annoter les poubelles :

-  Noir = poubelle tout venant
-  Bleu = poubelle PMC
-  Jaune = poubelle papier/cartons
-  Orange = poubelle à déchets alimentaires

2. Marquer les zones

-  En rouge = les zones problématiques : déchets au sol, tri mal effectué, pas assez de poubelles, poubelles pas assez vidées
-  En vert = les zones où une initiative de prévention est appliquée : fontaine à eau, bac à papier brouillon, bac pour boîtes à tartines, gobelets réutilisables, compost...

Vous pouvez numéroté et légender les zones afin de vous y retrouver plus facilement.

Astuce : Demander à chaque classe de situer les 'poubelles' et les 'zones' sur un plan afin de vous aider dans cette mission. Ainsi, il ne vous restera plus que les lieux partagés.

3. Marquer les distributeurs de boissons et snacks

Questionnaire

Compléter le questionnaire en équipe et parcourir les pistes d'actions possibles

Thème	Questions	Pistes d'actions
Tri	Le tri des déchets est-il respecté par tous ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Vérifier dans les poubelles de classe et dans les containers finaux ✓ Organiser des sessions d'information sur le tri pour le personnel technique et les enseignants ✓ Rappeler les règles de tri dans chaque classe ○ Guide du tri des déchets à l'école ○ Fiches utiles : Mettre en place le tri dans son école, Trier les emballages PMC, Trier les papiers et les cartons, Trier les déchets alimentaires ✓ Faire des panneaux en classe
Tri	Y a-t-il des poubelles de tri dans tous les locaux où c'est utile ? (Classes, cours, couloirs, réfectoires, autres locaux ...) ☐ Oui ☐ Non	✓ Vérifier quel type de poubelle est nécessaire dans chaque local et comment s'organise la vidange (p.ex. Certaines écoles n'ont pas de poubelles bleues ni orange dans les classes car pas de présence de ces déchets. D'autres n'ont pas besoin de poubelles dans les couloirs car les élèves vont vider leurs poubelles de classe directement dans les containers) ✓ Commander et installer les poubelles manquantes en petits ilot de tri
Tri	Les poubelles sont-elles groupées en petits ilots ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Installer les poubelles en petits ilots de tri (fiche utile : Nos poubelles à l'école : organisation et installation – Annexe)
Tri	Des affiches de tri sont-elles présentes? ☐ Oui ☐ Non	✓ Commander et installer des affiches de tri près de chaque poubelle (à imprimer ou commander en ligne)
Tri	L'école a-t-elle conclu un contrat de collecte des déchets ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Consulter le contrat de collecte auprès de la direction ✓ Vérifier si les 4 types de déchets sont bien collectés (papier-cartons, PMC, déchets alimentaires, déchets résiduels) ✓ Vérifier si le nombre de conteneurs et de levées/semaine n'est pas trop élevé (économies à la clé !)
Tri	L'école trie-elle les papiers essuie-main et les mouchoirs dans la poubelle orange ? ☐ Oui ☐ Non	✓ A Bruxelles les mouchoirs et papier essuie-main peuvent être triés avec les déchets alimentaires dans la poubelle orange ✓ Installer des poubelles oranges supplémentaires dans les lieux appropriés (p.ex. à côté des éviers)
Tri	Des tournantes sont-elles organisées pour vider les petites poubelles de classe ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Organiser une tournante de classe pour vider les poubelles de classes ✓ Attention à ne pas jeter les sacs des petites poubelles à chaque fois (les réutiliser si possible) ✓ Sensibiliser les élèves à respecter les consignes de tri

Thème	Questions	Pistes d'actions
Déchets d'emballages	Les élèves apportent-ils des emballages alimentaires à l'école (plastiques, papier alu, cellophane) ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Encourager à l'usage de la boîte à tartine ✓ Inscrire l'obligation d'une boîte à tartines pour le repas tartine dans le règlement de l'école ✓ Communiquer vers les parents ✓ Organiser une action boîte à tartines (+ gourde) pendant une journée, une semaine, ... ✓ Organiser des collations collectives, saines, de saison et sans emballages ✓ Organiser un atelier cuisine de collation sans déchet / vendre des collations zéro déchet
Déchets d'emballages	L'école propose-t-elle des aliments emballés ? (Sandwiches, canettes, etc) ☐ Oui ☐ Non	✓ Réfléchir à substituer ou éliminer les emballages alimentaires proposés par l'école ✓ Supprimer les distributeurs de snacks
Déchets d'emballages	Les élèves apportent-ils des berlingots, cannettes ou bouteilles à l'école ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Encourager à l'usage de la gourde ✓ Inscrire l'obligation de la gourde dans le règlement de l'école ✓ Communiquer vers les parents ✓ Organiser une action gourde pendant une journée, une semaine, ... ✓ Supprimer les distributeurs de cannettes ✓ Installer des fontaines à eau
Déchets d'emballages	Chaque élève dispose-t-il d'une gourde ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Encourager à l'usage de la gourde ✓ Distribuer une gourde à chaque nouvel élève (fournir également des conseils d'entretien) ✓ Trouver un moyen pour rendre « fun » et « tendance » le fait d'emporter sa gourde à l'école
Déchets d'emballages	Des fontaines à eau, robinets ou des cruches d'eau et verres sont-ils disponibles ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Prévoir la possibilité de remplir sa gourde ou des cruches et verres afin de valoriser l'eau du robinet et diminuer les déchets d'emballages de boissons ✓ Réfléchir à l'installation d'une fontaine à eau ✓ Sensibiliser à l'importance de boire de l'eau ✓ Réaliser une action "bar à eaux aromatisées" pour valoriser l'eau du robinet
Déchets d'emballages	L'école dispose-t-elle de vaisselle réutilisable ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Acheter de la vaisselle lavable pour les anniversaires, repas de classe, cantine et aussi en salle des profs ✓ Supprimer les gobelets jetables
Papier	Y a-t-il un bac de papier brouillon par classe ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Installer des bacs de brouillon dans les classes + les décorer ✓ Installer un bac de récupération près des photocopieuses
Papier	Les enseignants impriment-ils en recto-verso ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Paramétrer toutes les imprimantes et photocopieuses en option recto-verso par défaut

Thème	Questions	Pistes d'actions
Papier	La direction communique-t-elle par mail aux parents ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Privilégier la communication par mail au maximum (si une communication papier est nécessaire, le faire uniquement auprès de l'ainé de famille)
Papier	Y a-t-il une bibliothèque à l'école ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Instaurer une petite bibliothèque pour l'école ou pour la classe avec des livres apportés par les parents (1 livre / élève) ✓ Instaurer un système d'échange de livres / prêts de livres / service Bibliothèque ✓ Installer une boîte à livres dans la cour ou en façade de l'école
Papier	L'école reçoit-elle des publicités ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Placer un autocollant Stop-Pub sur la boîte aux lettres
Déchets alimentaires	Avez-vous une poubelle de tri pour les déchets alimentaires ? (Poubelle orange) ☐ Oui ☐ Non	✓ Placer des poubelles oranges sur les lieux où les enfants mangent ✓ Penser à l'organisation (vider les poubelles tous les jours, organiser des tournantes de classe, etc)
Déchets alimentaires	Constatez-vous beaucoup de restes au niveau des collations, des repas tartines ou des repas chauds ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Pour les repas chauds : Prévoir un système de pré-commande et d'annulation + Servir de plus petites portions, en laissant la possibilité de se resservir ✓ Pour les tartines : Inviter les parents à mieux évaluer les quantités données à leurs enfants (p.ex en retournant les restes dans la boîte à tartine) ✓ Organiser des repas préparés par les élèves pour les sensibiliser aux quantités + accommoder les restes ✓ Décorer le réfectoire avec des panneaux sur la thématique
Déchets alimentaires	Y a-t-il un compost à l'école ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Mettre en place un compost pédagogique avec les élèves (voir Offre d'accompagnement et formation Enseignement - Bruxelles Environnement) ✓ Communiquer sur sa présence et son utilisation auprès du personnel enseignant et technique
Propreté	La cour de récré est-elle propre ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Instaurer la collation en classe pour limiter les déchets dans la cour ✓ Organiser une tournante de classe pour ramasser les déchets
Propreté	Les classes sont-elles propres ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Sensibiliser les élèves (tri, respect, bien-être) ✓ Installer des poubelles clairement identifiées ✓ Communiquer avec l'équipe d'entretien sur l'état de la classe (baromètre de la propreté)
Déchets dangereux	L'école produit-elle des déchets dangereux ? (Déchets comportant un pictogramme de danger) ☐ Oui ☐ Non	✓ Vérifier si les déchets dangereux sont bien stockés et évacués selon la législation (p.ex. tubes néons, piles, batteries, reste de peinture ou vernis, produits chimiques, cartouches, toners, ...)

Thème	Questions	Pistes d'actions
Sensibilisation	L'école organise-t-elle une action de sensibilisation pour toute l'école ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Organiser une journée « zéro déchet », thème de la Fancy-Fair, stands lors de la journée Portes Ouvertes, ateliers récup ou DIY ✓ Participer au GoodPlanet Challenge « Zéro Déchet » ✓ Participer à la SERD (Semaine Européenne de Réduction des Déchets)
Sensibilisation	Une journée pédagogique/formation avec les enseignants est-elle prévue sur le thème ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Organiser une journée pédagogique/formation sur le thème et inviter une association à venir donner des ateliers
Sensibilisation	Une action de formation est-elle prévue pour le personnel non enseignant ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Organiser une formation pour le personnel technique et d'entretien ✓ Organiser une formation pour le personnel ATL (voir catalogue formations continues ONE)
Sensibilisation	Des visites / animations à l'extérieur ont-elles prévues sur le thème de la gestion des déchets ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Visite des installations de Bruxelles-Propreté, d'un centre de tri, d'un magasin de seconde main, d'un magasin « zéro déchet », visite des P'tits Riens, rencontre avec une personne impliquée dans le secteur, etc.
Sensibilisation	Du contenu pédagogique est-il dispensé sur la thématique des déchets ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Intégrer la thématique des déchets dans les apprentissages (nombreuses ressources pédagogiques : ere referentiels - Déchets, consommation, ressources Réseau IDée) ✓ Former les enseignants
Sensibilisation	L'école favorise-t-elle la réutilisation et la seconde main ? (Livres scolaires, uniformes, matériel didactique) ☐ Oui ☐ Non	✓ Organiser des bourses d'échanges/brocante pour les livres et le matériel scolaire ✓ Prévoir un stand "donnerie" de livres et de jouets lors la fête de l'école
Sensibilisation	Les autres acteurs qui occupent l'école sont-ils informés des règles de bonne gestion des déchets ? (Extrascolaire, plaines, académies, club sportifs, etc) ☐ Oui ☐ Non	✓ Créer une charte de la gestion des déchets dans l'école et la partager avec tous les occupants de l'école ✓ Afficher la charte dans les lieux partagés
Sensibilisation	L'école communique-t-elle au sujet de sa gestion des déchets auprès des parents ? ☐ Oui ☐ Non	✓ Mentionner la gestion des déchets dans le ROI, projet d'établissement et/ou plan de pilotage ✓ Transmettre des consignes aux parents concernant les déchets d'emballage ✓ Sensibiliser lors des fêtes d'école ou spectacles (consignes de tri, affichage, stands, ateliers DIY zéro-déchet, etc)

Nos priorités pour cette année

Choisir en équipe les pistes d'actions qui vous branchent et les détailler en étapes concrètes à réaliser cette année

Actions choisies	Etapes à réaliser	Qui	Quand

