



NOS POUBELLES A L'ECOLE : ORGANISATION ET INSTALLATION



Opération Recyclons est un programme pilote de Bruxelles Environnement soutenu par Fost Plus, visant à améliorer la gestion des déchets dans les écoles bruxelloises. La présente fiche technique a été conçue pour soutenir la réalisation de cet objectif.

INTRODUCTION

Qui dit organisation efficace de vos poubelles internes de tri de déchets, dit facilité d'utilisation, et donc amélioration de la propreté et du tri (pour rappel, le tri est obligatoire dans toutes les écoles). Pour y parvenir, il est essentiel d'installer des poubelles pour les différents flux¹ de déchets... mais pas n'importe comment ! Faites cela en adéquation avec les pratiques propres à chaque lieu et pour chaque école.

Envie de vous plonger dans ce chantier ? Par où commencer ?

Cette fiche vous accompagne étape par étape, de l'identification de vos besoins à l'installation dans l'école, avec des supports pratiques, pour vous aider dans votre réflexion.

! Cette fiche ne traite que des 4 flux principaux, à savoir les flux des PMC, papiers-cartons, déchets alimentaires et déchets résiduels. Les autres déchets (verres, piles, métal, déchets dangereux, ...) peuvent être collectés en fonction des spécificités de vos contrats de collectes ou peuvent être déposés au parc à conteneurs pour professionnels (voir le [site web](#) de Bruxelles Propreté). Dans tous les cas, vous avez l'obligation de les faire collecter et de conserver les documents de traçabilité.

Pour plus d'informations,
consultez la **Fiche A1** :
[Mettre en place le tri dans son école.](#)

¹ Un flux de déchets est un ensemble de déchets composés de matériaux similaires et qui auront un processus de recyclage identique.

1. LES PRINCIPES GENERAUX

A chaque école ses pratiques, à chaque lieu ses particularités. Néanmoins, certains principes s'appliquent de manière générale. Retenez bien ces règles d'or, pour vous aider dans vos réflexions.

A. Organisation des poubelles en îlots de tri

Un îlot de tri regroupe, en un endroit unique, des poubelles pour chaque flux de déchet à trier séparément : PMC, papier-carton, déchets alimentaires, déchets résiduels.



Cette disposition facilite le tri. En offrant un choix systématique à la personne qui jette un déchet, celle-ci ne doit pas produire d'effort supplémentaire pour trier (elle ne doit pas se déplacer ailleurs pour trouver la bonne poubelle), et ancre la pratique en imposant d'emblée une sélection à faire.

B. Même code couleur dans toute l'école

Utilisez un code couleur pour toute l'école (une couleur par type de déchet, par exemple du jaune pour le papier). Nous vous conseillons de reprendre les couleurs utilisées par les citoyens en Région de Bruxelles-Capitale, afin de faciliter la compréhension du système de tri par tous, que ce soit les élèves, le personnel, ou les services de nettoyage.

-  jaune pour le papier/carton
-  bleu pour le PMC
-  orange pour les déchets alimentaires
-  blanc (ou noir) pour les déchets résiduels

Visez également l'uniformité dans le format des poubelles au sein d'un même îlot, tout en privilégiant la réutilisation du matériel déjà disponible dans votre école.

C. Affichage clair des règles de tri reprenant les déchets habituels à l'école

Quand c'est possible, affichez les règles de tri au-dessus ou à côté de vos poubelles. Réalisez des visuels avec vos élèves ou procurez-vous des affiches existantes. Pour télécharger les affiches du programme Opération Recyclons, consultez [ce lien](#).

D. Adaptation des types de poubelles (flux et volumes) en fonction des pratiques propres à chaque lieu

Par exemple, il n'est pas pertinent d'installer une corbeille PMC en classe si les élèves n'y consomment pas de produits emballés (collation, boisson, ...) ni de placer une poubelle papier-carton dans la cour de récréation.

E. Installation du minimum nécessaire de poubelles, rassemblées à des points stratégiques

Rassemblez vos poubelles à des points stratégiques. Selon votre cas, il peut s'agir de lieux de passage (couloirs, hall d'entrée), de lieux de rassemblement (réfectoires, cour, salle des professeurs, etc.) ou de lieux où les déchets sont générés massivement (classes). Faites des choix pour éviter de multiplier des poubelles dans chaque local.

F. Communication avec les services de nettoyage sur les codes couleur et l'importance du respect du tri

G. Facilitation du travail des équipes de nettoyage en les intégrant dans les réflexions organisationnelles

Prendre en compte les équipes de nettoyages dans vos réflexions vous permettra :

- De rendre plus visible la problématique des déchets ;
- D'optimiser le tri : en diminuant le nombre de poubelles et de flux, les manipulations sont moins nombreuses ce qui diminue le risque d'erreurs de tri ;
- D'améliorer la propreté de l'école : en réduisant le temps nécessaire au ramassage des poubelles, davantage de temps peut être consacré au nettoyage des locaux.

2. LA MARCHÉ A SUIVRE

Prêts à vous lancer ? Voici une proposition de marche à suivre :

- A. Identifiez le(s) type(s) de poubelles nécessaire(s) dans chaque lieu
- B. Faites un état des lieux
- C. Évaluez les besoins
- D. Organisez le tri et la collecte des déchets
- E. Installez le matériel
- F. Décorez les poubelles (bonus)



A. Identifiez le(s) type(s) de poubelles nécessaire(s) dans chaque lieu

Prenez le temps d'identifier quels sont les endroits stratégiques où placer vos îlots de tri : hall, couloirs, salles, etc. Pour chaque zone, identifiez les types de déchets produits : épluchures, restes de collations, emballages, bouteilles, etc. N'installez que les poubelles strictement nécessaires ; pour le reste, il sera toujours possible de se rendre à l'îlot de tri commun.

Besoin d'aide ? Utilisez l'arbre décisionnel (**ANNEXE 2**) pour vous guider dans votre prise de décision.

B. Faites un état des lieux

Faites l'état des lieux du matériel déjà présent dans votre établissement : réalisez votre éco-carte. Pour cela, vous avez besoin de votre plan d'implantation.

- Une fois en main votre plan d'implantation, faites le tour de l'école et notez-y :
 - X D'une croix noire, toutes les poubelles de déchets résiduels
 - X D'une croix jaune, toutes les poubelles de papier-carton
 - X D'une croix bleue, toutes les poubelles de PMC
 - X D'une croix orange, toutes les poubelles de déchets alimentaires
 - X D'une croix rouge, les poubelles non clairement identifiées (il faudra alors leur donner une identité plus claire).



Notez également le volume de ces poubelles, cela vous aidera à l'étape suivante, « évaluer les besoins ».

- Marquez en rouge les zones problématiques (déchets au sol, tri mal effectué, poubelles qui débordent), ainsi que les endroits particulièrement générateurs de déchets (vente d'alimentation et boissons emballées).



Profitez-en pour observer dans les poubelles quels sont les types de déchets que l'on y retrouve. Cela vous donnera un super indicateur pour identifier les flux nécessaires en ces lieux.

- Marquez en vert les zones où une initiative de prévention des déchets est appliquée (fontaine à eau, bac à papier de brouillon, bac pour boîtes à tartines, ...).



Numérotez et légendez les zones afin de vous y retrouver plus facilement.



Demandez à chaque classe de situer les 'poubelles' et les 'zones' sur un plan afin de vous aider dans cette mission. Et impliquez d'autres collègues pour vous répartir les zones partagées.

Cette étape peut être suffisante pour vous rendre compte qu'il y a assez, voire trop de poubelles dans l'école ; une réorganisation est alors à privilégier (par exemple : il y a plusieurs poubelles dans un même couloir, mais réparties en plusieurs endroits. Vous pouvez les rassembler en un seul îlot à un lieu stratégique).

Si vous vous rendez compte qu'il n'y a pas assez de poubelles de tri ou que les poubelles existantes sont sur- ou sous-dimensionnées, passez à l'étape suivante.

C. Évaluez les besoins

Maintenant que vous avez identifié de quelles poubelles vous avez besoin et à quels endroits (cf. étape 1), et que vous connaissez le matériel présent dans l'école (cf. étape 2), comparez vos données à l'aide du tableau Excel « Vos besoins » pour dresser la liste du matériel qui vous manque. Votre arbre décisionnel et éco-carte vous seront utiles à cette étape.



Pensez à limiter le nombre d'îlots par lieu. Contentez-vous de 2 îlots dans une cour, éventuellement 3 si la cour est très grande. Il vaut mieux quelques îlots bien situés que des poubelles éparpillées.

Votre tableau vous indique à présent le matériel à acquérir (chiffres positifs dans les 4 dernières colonnes) ou superflu (chiffres négatifs).

Il vous manque du matériel pour pouvoir mettre en place cette organisation optimale ?

Contactez un fournisseur (vous trouverez en ANNEXE 1 une liste de conseils pour vous guider dans la commande de matériel), ou commandez du matériel via le programme régional bruxellois Opération Recyclons, selon les disponibilités restantes.

Vous avez trop de poubelles ?

Trouvez un canal pour écouler ou réaffecter vos poubelles excédentaires.

D. Organisez le tri et la collecte des déchets

Avant d'installer vos corbeilles, il est essentiel de mettre en place une organisation efficace et de désigner des personnes référentes pour superviser le processus.

- Identifiez et formez des référents de tri pour la gestion des déchets (obligations, règles de tri, bonnes pratiques, etc.). Donnez-leur un mandat clair : le rôle des référents est-il de répondre aux questions du personnel ? De remplir un rôle consultatif lors des prises de décision liées à la gestion des déchets ? Ou encore d'agir directement sur une situation qu'ils estiment devoir être rectifiée ?



Nous vous conseillons de mandater au minimum une personne de l'équipe éducative et au moins une personne de l'équipe technique. Pensez à impliquer le ou la concierge dans le processus.

- Rassemblez vos déchets pour en faciliter la collecte, en vidant le contenu des petites corbeilles dans les poubelles plus grandes. Pour ce faire, organisez des charges avec les élèves pour vider les poubelles de la classe une fois par semaine vers une poubelle plus grande :
 - Si vous avez des îlots de tri dans les couloirs, vous pourrez y vider vos corbeilles.
 - Sinon, voyez s'il n'est pas possible de vider les corbeilles directement dans les conteneurs destinés à la collecte.

Faites de même pour les locaux non fréquentés par les élèves en mettant en place une organisation qui permet de vider régulièrement les corbeilles.

! Attention, les poubelles de déchets alimentaires doivent être vidées tous les jours pour éviter les odeurs et les mouchettes. Il peut aussi être nécessaire de les nettoyer ponctuellement.



Si une activité faite en classe a généré plus de déchets que d'habitude (atelier de cuisine, bricolage, ...), les poubelles remplies devront être vidées de manière anticipée.

E. Installez le matériel

Une fois l'organisation en place, il est crucial de veiller à une installation optimale des équipements pour garantir une utilisation des poubelles et un tri efficaces.

- **Emplacement réfléchi**
 - Installez vos îlots aux endroits stratégiques identifiées au point (A) ou aux endroits problématiques identifiés lors de la cartographie (B). Il peut s'agir, par exemple, de lieux de passage (zones proches des entrées ou du chariot des plateaux à la cantine, etc.).
 - Faites un marquage au sol pour délimiter l'emplacement des îlots (principalement ceux de la cour de récréation). Cela dissuadera les éventuels déplacements, et, le cas échéant, permettra à l'îlot de retrouver la place sans encombre.
 - Rassemblez vos grands conteneurs destinés à la collecte par un prestataire à un même endroit bien délimité et connu des élèves s'ils contribuent à y vider les corbeilles de tri de classe. Idéalement, ces conteneurs devraient avoir le même code couleur que les poubelles internes de l'école. Veillez à ce que cet espace de stockage reste propre lui aussi.



Si vos poubelles extérieures laissent entrer l'eau de pluie, pensez à faire des petits trous à la foreuse dans le fond.

- **Signalétique appropriée**

- A proximité de chaque type de poubelle, prévoyez une signalétique claire de ce qui peut être jeté dedans. Pour les poubelles se trouvant à l'extérieur, il peut être plus judicieux de coller des stickers sur la poubelle ou de prévoir un système de protection de ces affiches (plastifiées, poubelles sous abris, ...).
- Pour impliquer vos élèves dans le respect du tri et de la propreté, vous pouvez réaliser vos propres affiches. Veillez à bien représenter des déchets que l'on retrouve habituellement à l'école, tout en vous référant aux règles de tri (voir les fiches A1 à A4). L'occasion de réaliser une activité artistique, de français sur le thème de la communication, ou de citoyenneté sur le thème des déchets et de la sensibilisation.

Vous pouvez télécharger les affiches du programme Opération Recyclons via [ce lien](#), ou en commander sous format papier via le [formulaire](#) de commande de matériel. Les affiches sont également disponibles en version vierge, à personnaliser avec vos élèves.

- **Choix des sacs**

- Sélectionnez les sacs appropriés pour une gestion efficace et conforme des déchets. Dans tous les cas, évitez les sacs des ménages disponibles en magasin car ils comprennent déjà une part de la taxe déchets pour les citoyens. En tant qu'entreprise, vous réglez cette taxe en payant la collecte, donc évitez de la payer deux fois.
- Vérifiez les exigences de votre contrat de collecte : certains collecteurs fournissent des sacs spécifiques, d'autres laissent le choix, d'autres encore laissent le choix sur l'utilisation de sac ou non.
- Si vous utilisez des sacs, veillez à respecter autant que possible le code couleur utilisé pour les citoyens (blanc ou noir pour le tout-venant, bleu pour les PMC, jaune pour les papiers-cartons et orange pour les déchets organiques) et d'adapter le format des sacs aux tailles des poubelles.
- Évitez l'utilisation de sacs pour les corbeilles qui sont régulièrement vidées. Vous préviendrez ainsi une surconsommation inutile de sacs, parfois à peine remplis. Ces sacs étant des plastiques jetables, il est important de les limiter autant que possible.

F. Décorer les poubelles (bonus)

Pour avoir des poubelles plus attractives, vous pouvez les décorer. Faire soi-même les affiches de tri, c'est un début, mais pourquoi pas peindre les poubelles elles-mêmes pour les rendre plus sympathiques, construire une structure pour îlot, inscrire des messages ludiques ou encore dessiner au sol des traces de pas ou une marelle qui mènent vers la poubelle ?



En profiter pour faire une activité créative avec les élèves, c'est une manière d'aborder le sujet ensemble et d'encourager les changements de comportements.

Pour aller plus loin

Liens utiles

Outils pédagogiques sur le thème des déchets, des ressources et du compost



Communauté d'enseignants éco-inspirants



Thématique des déchets dans les référentiels scolaires du tronc commun



Fiches complémentaires

Fiche A1 - Mettre en place le tri dans son école

Fiche A2 - Trier à l'école : les emballages PMC

Fiche A3 - Trier à l'école – les papiers et les cartons

Fiche A4 - Trier à l'école – les déchets alimentaires

Affiches de tri pour l'école (onglet « Affiches de tri »)

Contact & support

recycleschool@environnement.brussels



ANNEXE 1 - Commander vos poubelles pour l'école

Conseils et points d'attention

- Couleurs : idéalement, poubelle de couleurs correspondant à la couleur des sacs de la collecte des ménages (blanche (ou noire), bleue, jaune, orange). Ou des poubelles ayant toutes la même couleur, à différencier avec des stickers.
- Dimensions adaptées :
 - À la taille des élèves. Tous les élèves doivent pouvoir y accéder, même les plus petits ;
 - À l'espace disponible, et à la quantité de déchets ;
 - À la fréquence des vidanges. La capacité de la poubelle doit être suffisante pour éviter des vidanges trop fréquents, sauf pour les biodéchets qui doivent être évacués régulièrement.
- Matériaux : durables, solides, adaptés à l'emplacement (penser à celles qui seront en extérieur), recyclés.
- Ouverture :
 - Permettant d'éviter le contact manuel avec le couvercle, de manière à ne pas dissuader les élèves d'utiliser la poubelle ;
 - Pour les poubelles extérieures : empêchant l'eau de pluie de pénétrer dans la poubelle, ou lui permettant de s'écouler correctement ;
 - Dotée d'un couvercle pour les poubelles destinées aux déchets alimentaires ;
 - Lorsqu'il y en a un, ouverture du couvercle aisée pour faciliter l'évacuation des sacs ou des déchets.
- Compatibilité avec les sacs : il est important que les sacs, s'il y en a, puissent être accrochés et tenir dans la poubelle.

ANNEXE 2 - Quelle poubelle installer dans chaque lieu ?

Cet arbre décisionnel est un guide pour vous aider. Vous restez néanmoins les experts de votre école ; prenez les décisions qui vous semblent les plus judicieuses.

Voir le PDF joint.