

- FICHE PRATIQUE -

Les écoles montrent l'exemple !

Laissez-vous inspirer...

Depuis plus de 5 ans, Bruxelles-Environnement soutient des projets d'animations et d'accompagnement vers une meilleure gestion des déchets dans les écoles bruxelloises. Plus de 150 écoles aux profils variés ont participé à ces projets et ont mis en place des actions inspirantes que nous vous présentons ici!

Ces écoles l'ont fait... pourquoi pas vous ?

1. Jamais sans ma gourde !

Au programme : distribution de gourdes pour tous les élèves, mais aussi actions de sensibilisation sur les emballages plastiques. Certaines écoles organisent une exposition, d'autres des présentations dans toutes les classes, certaines encore assistent à un spectacle sur la thématique de l'eau et la nécessité de prendre soin de cette ressource.

Afin de quantifier l'impact, un comptage des emballages de boissons et de collations a été réalisé plusieurs fois sur l'année. Résultat : une diminution effective des déchets de boissons dans toutes les écoles participantes ! Et pour continuer sur leur bonne lancée, les écoles peuvent imposer la gourde dans la liste de matériel scolaire transmise à la rentrée.



Crédits photos : Bubble @Bruxelles-Environnement

2. Les repas de classe sans déchets ça le fait !

Particulièrement adaptée aux secondaires, cette action facile à organiser permet de partager un moment convivial tout en récoltant le feed-back des élèves sur l'expérience. De la 1^{ère} à la rhéto, rien de tel qu'un repas zéro déchet partagé en classe. Repas faits maison, eau du robinet, vaisselle réutilisable et une attention particulière au gaspillage alimentaire.

Certaines écoles choisissent d'explorer d'autres cultures culinaires propres aux élèves (avec quelques spécialités des pays d'origine des élèves : une dégustation d'insectes, par exemple !). D'autres profitent du moment pour lancer la réflexion sur les actions de sensibilisation à développer dans l'école comme «tuner» les poubelles, réaliser des affiches et sensibiliser les autres élèves pendant une récréation.



3. Sensibiliser à la prévention des déchets en primaire

En primaire, améliorer la prévention et le tri des déchets peut prendre de multiples formes en fonction du niveau des enfants et de l'imagination des enseignants. Pour des résultats visibles à long terme, nous conseillons de combiner les actions de sensibilisation, de structure et de culture.



A. Actions de sensibilisation

- **Créer des affiches et les placer dans toute l'école.** Ces affiches peuvent promouvoir l'utilisation de gourdes et d'emballages réutilisables pour les collations ou encore rappeler les consignes de tri.
- **Préparer des expositions, des pièces de théâtre, des vidéos, des présentations pour leurs condisciples.** C'est souvent un beau défi pour les élèves de concevoir un atelier et de le présenter (parfois à des élèves plus âgés !).
- **Organiser des ateliers ludiques pour les autres élèves.** Fabrication de savon, exposé sur le devenir d'une canette, sur le sucre caché dans les jus de fruits, jeu memory sur le zéro déchet, fabrication d'éponges à partir de vieilles chaussettes (tawashi), fabrication d'un nettoyant multi usage et d'un savon liquide pousse mousse pour la classe, présentation d'une table anniversaire zéro déchet et maxi déchets, kim goût aux eaux aromatisées, fabrication d'un emballage « bee wrap » à partir de morceaux de tissus, atelier sur l'art d'emballer avec des tissus (furoshiki), etc.
- **Organiser une campagne collective de ramassage de déchets.**
- **Organiser des stands prévention des déchets à destination des parents lors de la journée portes ouvertes de l'école.**
- **Installer des boîtes à feuilles de brouillon décorées dans chaque classe.**
- **Distribuer des recettes et des cadeaux zéro déchet à l'équipe enseignante ou aux parents (comme cadeaux de Noël ou de fête parentale).**
- **Viser l'exemplarité en utilisant des crayons Veleda** à la place des marqueurs jetables qui n'ont pas une longue durée de vie.

B. Actions structurelles

- Interdire les boissons emballées, au profit de la gourde et de l'eau du robinet.
- Manger la collation et le repas de midi en classe, ce qui améliore le tri et limite les déchets dans la cour.
- Distribuer de la soupe ou des collations saines et sans déchet.
- Demander aux parents de prévoir une collation fruits/santé ou de participer à une collation collective (sans déchet).
- Cuisiner les collations collectives avec les élèves. Certaines écoles font même leurs courses au marché bio tout proche avec qui elles ont noué un partenariat pour des collations.
- Vendre des fruits, des mix de noix, des biscuits en vrac pour les élèves qui n'ont pas de collation zéro déchet en arrivant à l'école.
- Inscrire les consignes concernant les collations, la gourde et la boîte à tartines dans le projet d'établissement, le ROI, le plan de pilotage et dans les communications vers les parents.
- Utiliser de la vaisselle réutilisable pour les anniversaires.
- Organiser une 'donnerie' pour échanger du matériel scolaire en bon état entre familles.
- Aménager un compost dans l'école. Un petit bac pour les épluchures de fruits et légumes peut être installé dans chaque classe.



C. Actions de culture scolaire

- Favoriser les actions qui créent du lien entre les classes.
- Impliquer l'ensemble de la communauté scolaire (personnel enseignant, administratif, d'entretien, d'accueil extra-scolaire et parents).
- Soigner la communication vers les parents pour que les efforts entrepris à l'école soient compris et encouragés à la maison.
- Former le personnel enseignant et technique.
- Intégrer le personnel d'entretien dans la réflexion. Il est généralement aux premières loges pour remarquer les problèmes de tri ou de propreté dans l'école, d'où l'intérêt de l'intégrer dans les actions développées (par exemple via une campagne « Merci aux équipes d'entretien » ou des interviews).



A chaque école de choisir les actions les plus efficaces selon sa situation. En tout cas, dès la mise en place des premières actions, les enseignants à la manœuvre sont unanimes : les élèves sont généralement très intéressés par la thématique et ils notent des résultats prometteurs en termes de diminution des déchets sauvages et d'amélioration du tri. Le bilan est toujours positif et incite à lancer de nouvelles actions encore plus ambitieuses !

4. Actions zéro déchet imaginées par les élèves de secondaire

Il n'est pas toujours facile de motiver les élèves du secondaire sur la question des déchets... Une des clés du succès ? Demander aux élèves leur avis, établir avec eux un plan d'action et choisir ensemble les actions qui leur tiennent à cœur.

- Récolter des légumes invendus des commerces locaux pour réaliser une soupe 'anti-gaspi'.
- Elaborer des « box pour repas zéro déchet » disponibles pour toutes les classes.
- Faire un geste zéro déchet chaque jour durant une semaine de cours.
- Organiser une vente de collations zéro déchet et/ou un bar à eau.
- Offrir une gourde et/ou une boîte à tartines à chaque élève.
- Prévoir des boîtes à mouchoirs partagées pour la classe.
- Vendre des collations zéro déchet dans un petit magasin.
- Organiser des ateliers zéro déchet pour d'autres élèves.
- Installer un compost ou un vermicompost.
- Organiser un nettoyage de la cour en roulement entre classes.
- Organiser un clean-up dans le quartier.
- Créer des posters de sensibilisation et/ou enregistrer une capsule vidéo de sensibilisation.
- Supprimer les distributeurs de boissons et de snacks.
- Installer des nouveaux ilots de tri.
- Participer à des animations critiques sur la consommation.
- Créer un partenariat avec les options professionnelles (par exemple pour fournir des essuies lavables à toutes les classes, coudre des pochettes zéro déchet ou lancer des ateliers couture zéro déchet).





Les écoles montrent l'exemple !

5. Intégrer la thématique des déchets dans les cours

A la recherche d'idées pour intégrer la thématique des déchets en classe ? Cette thématique est explicite en Formation Manuelle, Technique, Technologique et Numérique (FMTTN) et Formation Historique, Géographique, Économique et Sociale (FHGES). Mais elle peut aussi être abordée en français/néerlandais, mathématiques, sciences, informatique, arts, ...

Ils l'ont fait !

Arts plastiques zéro déchet à l'Athénée Royal de Ganshoren	Au cours de français à l'Institut Bischoffsheim (Bruxelles)	Au cours de maths et de néerlandais au Koninklijk Atheneum Koekelberg
Deux classes de 5 ^e et 6 ^e secondaire en section artistique ont fabriqué du matériel artistique à partir de récup ou de matériaux naturels (pinceaux, peintures, ...). Les enseignants ont également organisé une « semaine de l'art » avec des ateliers pour les autres classes autour de cette démarche : fabrication de papier recyclé, fabrication de peintures, quiz thématique, pochettes boc'n'roll, concours d'emballage cadeau en furoshiki, ...	Deux professeures de français ont souhaité aborder la thématique des déchets et l'intégrer dans le cadre de leurs cours sur la publicité. Leurs classes de 2 ^e ont choisi d'organiser un repas zéro déchet, de créer des affiches pour sensibiliser les autres élèves au zéro déchet (notamment l'utilisation de masques en tissu plutôt que les jetables) et d'organiser une journée sans déchets ni plastique. Ce faisant, ils ont travaillé différentes compétences du cours de français : rédaction, expression orale, création de supports de sensibilisation...	Une équipe d'enseignants et de personnel d'entretien souhaitait optimiser les actions de nettoyage en comptant les déchets collectés et en les triant. Les chiffres des collectes ont été exploités en cours de mathématiques pour réaliser des graphiques. Les élèves de 1 ^{ère} ont réalisé une présentation de sensibilisation pour les autres classes (dans le cadre du cours de néerlandais). But : encourager les élèves à utiliser les gourdes et boîtes à tartines et favoriser l'usage du papier brouillon.

6. De bonnes idées dans les écoles spécialisées aussi !

Dans les écoles spécialisées aussi des actions inspirantes peuvent être organisées. Les élèves peuvent participer à des ateliers et les présenter ensuite à d'autres classes ou aux parents (par exemple : fabrication de savon, de sprays nettoyants, d'éponges 'tawashi', de collations zéro déchet, etc). Certains élèves peuvent participer à des séances de ramassage de déchets. Les enfants peuvent réaliser des affiches pour expliquer les consignes de tri. Une 'donnerie' de matériel scolaire peut être organisée. Des partenariats peuvent être noués avec des sections professionnelles (une section menuiserie peut fabriquer des plaquettes à 'tawashi' qui sont utilisées par d'autres classes pour fabriquer des éponges par exemple). Une visite du compost du quartier ou d'expositions thématiques peut être organisée. Lors de la fête de l'école, certains font même une chanson ou un spectacle sur le thème des déchets !

7. Les actions des Eco-schools

Eco-Schools est une méthode de travail en 7 étapes couronnée d'un label qui incite de manière continue les écoles à agir sur des enjeux environnementaux, climatiques et de citoyenneté. Les écoles labellisées Eco-schools peuvent s'appuyer sur une équipe d'écoteens pour mener des actions ambitieuses sur la thématique des déchets. Elles sont souvent à la pointe en ce qui concerne les poubelles de tri sélectif, l'obligation de la gourde et/ou l'interdiction des emballages jetables, les collations saines et zéro déchet, la présence d'un compost (certaines ont même des toilettes sèches !). Elles organisent aussi des ateliers sur le zéro déchet, des magasins de fournitures scolaires de seconde main, des magasins de collations zéro déchet, des journées zéro déchet, des ventes d'emballages réutilisables et des actions de sensibilisation régulières. Elles veillent également à soigner la communication dans l'école : affiches, emails aux enseignants, passages dans les classes pour expliquer les actions.



Plus d'infos : <https://www.ecoschools.be/bruxelles/>

8. Opération Recyclons

Depuis 2 ans, les écoles Opération Recyclons ont pris le relais. Il s'agit d'un programme pilote de Bruxelles Environnement soutenu par Fost Plus, dont l'objectif est d'accompagner 72 écoles bruxelloises dans la réduction des déchets, l'amélioration du tri et le maintien de la propreté. Découvrez les premières actions des écoles du programme sur le site de [Bubble](#).

