

## - FICHE PRATIQUE -

### Organiser un repas presque sans déchets en secondaire

Comment organiser un repas de classe presque sans déchets dans chaque classe avec son-a titulaire ? Voici nos conseils pour que votre action soit une réussite !



### Bye Bye déchets : Ma classe passe à l'action !

💡 L'objectif de cette action est de montrer aux élèves qu'on peut se passer d'emballages et que ce n'est pas nécessairement contraignant. Petits conseils pour une action bien organisée.

#### Step 1 : Se fixer un objectif

Une canette que j'ai vidée dans ma gourde, ça produit quand même un déchet !

Il est important de se mettre d'accord, et de réexpliquer ce qu'on entend par diminution des déchets. Cette discussion permettra aussi de réfléchir aux écueils qu'on peut rencontrer, en fonction des habitudes des élèves.

Le mieux est de fixer un objectif très simple et très précis : il ne doit rien y avoir dans la poubelle PMC après le repas.

#### Step 2 : Choisir sa formule

Un repas presque sans déchets, d'accord, mais quelle formule choisir ?

Tout le monde apporte son repas : si les tartines sont emballées à la maison, il existe des boîtes à tartines de toutes les formes et de toutes les tailles, qui permettent de garder les tartines fraîches même sans film plastique et sans aluminium. Alternatives plus « fashion », les pochettes à tartines ou à sandwichs en tissu se répandent de plus en plus. Si le repas provient du marchand de sandwich d'à côté, prévoyez des récipients adéquats, ou de vieux sachets de pain (ce sera au moins un déchet réutilisé).



Auberge espagnole : plus sympa et convivial, chaque élève apporte une partie du repas (sans emballage évidemment). L'occasion aussi de goûter aux spécialités culinaires de chacun. Pour éviter le gaspillage alimentaire, pensez à bien rappeler aux élèves de ne pas apporter de trop grandes quantités. L'idée est que chacun puisse goûter un peu la salade de pâtes aux légumes et le taboulé, mais pas d'apporter 26 grosses portions de chaque plat.

Pour les boissons, le plus simple c'est encore de prévoir des carafes d'eau du robinet.

### **Step 3 : Choisir une date, un local, un décor...**

Un midi où tout le monde est là, idéalement après ou avant une de vos heures de cours (si c'est possible).

Pour le local, le plus pratique est de le faire en classe. Un peu de musique, des jolies nappes (en tissu) peuvent rendre l'ambiance plus conviviale. Et s'il fait beau, pourquoi ne pas manger dehors ? C'est l'occasion de passer du temps ensemble, autant rendre le moment le plus agréable possible.

### **Step 4 : Auberge espagnole : répartir les rôles**

Si vous choisissez l'option « auberge espagnole », faites la liste du matériel à apporter, pour éviter de devoir manger le taboulé avec les doigts.

Proscrivez bien entendu la vaisselle jetable. Le plus pratique est que chacun apporte de chez lui une cuillère et une assiette s'il n'y a pas de vaisselle disponible à l'école.

S'il faut faire la vaisselle, assurez-vous qu'il y ait un endroit adéquat et accessible dans l'école... et que tout le monde ne parte pas sans avoir aidé à ranger !

### **Step 5 : Communiquer**

Mine de rien, c'est un grand défi que vos élèves vont réaliser. Pourquoi ne pas le faire savoir aux autres classes ? Quelques affiches, un passage dans les classes pour expliquer le projet... Vous pouvez aussi les inviter à relever le défi, et organiser des concours inter-classes de celle qui aura le moins de déchets.

Invitez aussi la direction à se joindre à votre repas, c'est toujours une bonne occasion de valoriser votre projet et vos élèves. Et pour valoriser l'action après qu'elle ait eu lieu (sur le site de l'école, son journal, sa page Facebook...), n'oubliez pas de prendre des photos. Invitez vos élèves à en prendre aussi et à les partager.

C'est aussi comme ça que vous pourrez faire rayonner votre action.

### **Step 6 : Pérenniser !**

Ça vous a plu ? A vos élèves aussi ? Alors réitérez l'action ! Une fois par mois, une fois par semestre, à chaque changement de saison... ça permettra d'enfoncer le clou, et peut-être, de faire adopter de nouvelles habitudes aux élèves.