



- FICHE ACTIVITES -

Goûter zéro déchet

Aperçu

Objectifs	Apprendre comment éviter les déchets en partant du goûter.	
Public cible	Maternelle et primaire	
Brève explication	Comparer les déchets produits lors d'un goûter maxi déchet et lors d'un goûter zéro déchet.	
Durée	A prévoir en 3 temps : 20' + 40' + 20'	
Différentes phases et durée	- Phase 1 - Organiser un goûter maxi déchet et garder les déchets - 20' - Phase 2 - Organiser un goûter zéro déchet et comparer les déchets produits entre les deux goûters - 40' à 1h si atelier cuisine intégré. - Phase 3 - Trier les déchets du goûter maxi déchet - 20' - Phase 4 - Instaurer des goûters anniversaire zéro déchet à l'école.	
Matériel	À imprimer : - Affiches de tri - Opération Recyclons	À prévoir soi-même : <i>Goûter zéro déchet :</i> - Matériel de cuisine pour préparer un cake en classe avec les élèves. - Des cruches d'eau, des gobelets réutilisables et des assiettes réutilisables. <i>Goûter maxi déchets :</i> - Gobelets et assiettes jetables en carton, des berlingots de jus individuels ou des grands Tetrabricks, un cake préemballé acheté au magasin. - Poubelles de tri : papier/carton – PMC – Compost - Illustrations des déchets spécifiques du goûter maxi déchet à ajouter sur les affiches
Préparation	Prévoir les ingrédients et matériel pour cuisiner un cake en classe.	

Déroulé de l'activité

Activité 1 - Organiser un goûter maxi déchet et garder les déchets - 20'

Proposer aux enfants de manger un goûter maxi déchet en dressant une table avec des gobelets jetables ou des berlingots de jus individuels et des assiettes jetables en carton, un cake préemballé acheté au magasin. Garder les déchets après avoir mangé.

Activité 2 - Organiser un goûter zéro déchet et comparer les déchets produits entre les deux goûters – 40' à 1 h

Un autre jour, cuisiner un cake avec les enfants et le déguster en dressant une table de goûter zéro déchet. Prévoir des cruches remplies d'eau du robinet, des gobelets réutilisables et des assiettes lavables.

Les enfants comparent ensuite les déchets produits entre les 2 goûters. Ils rassemblent d'un côté, les déchets du goûter zéro déchet et de l'autre, celui du goûter maxi déchet.

Interroger les élèves sur la version qui a produit le moins de déchet et les entendre sur les solutions qui ont évité ces déchets. Expliquer que le meilleur goûter est celui qui produit le moins de déchets et leur proposer de faire un vrai goûter zéro déchet en confectionnant un gâteau qui sera ensuite consommé dans des assiettes lavables.

L'activité pourrait aller plus loin avec les petits sachets en plastique souvent offerts lors des anniversaires remplis de bonbons emballés et montrer une alternative : des sachets en tissu avec des nic nac et/ou des bonbons non emballés.

Activité 3 - Trier les déchets du goûter maxi déchet - 20'

Avec les déchets du goûter maxi déchet (gobelets et assiettes jetables en carton, berlingots de jus individuels, emballage du cake préemballé), détailler les matières en les faisant toucher et entendre aux enfants : carton, plastique, tétrapack. Et expliquer dans quelle poubelle les placer à l'aide de photos à placer devant les différentes poubelles :

- Poubelle papier/carton : carton
- Poubelle PMC : les plastiques et les tétrapacks
- Poubelle compost : restes alimentaires.

Demander aux élèves de placer les déchets dans les bonnes poubelles de tri.

Continuité - Instauration des goûters anniversaire zéro déchet à l'école

Instaurer des goûters d'anniversaire zéro déchet à l'école en prévoyant des assiettes et des gobelets réutilisables, du matériel de vaisselle (bassines, savon, éponges et essuies) et des cruches d'eau.

Expliquer aux parents que seuls les cakes seront acceptés aux anniversaires pour éviter de produire des déchets inutiles. L'école fournit la vaisselle. De l'eau sera consommée comme boisson.

Liens utiles

- ✓ [Affiches Opération Recyclons](#) (à imprimer en A3) – Bruxelles-Environnement

