



- FICHE ACTIVITES -

Chasse au trésor du tri des déchets

Aperçu

Objectif	Apprendre à lire et utiliser les affiches de tri pour savoir où jeter les déchets du quotidien.	
Public cible	Primaire	
Brève explication	Jeu type chasse au trésor pour apprendre le tri en s'appuyant sur les affiches. - Découverte des affiches de tri - Course relais du tri - Découvrir son déchet par énigmes - Retrouver le trésor	
Durée	50 minutes	
Différentes phases et durée	Phase 1 - Découverte des affiches de tri - 10' Phase 2 - Course relais du tri - 15' Phase 3 - Découvrir son déchet par énigme - 15' Phase 4 - Trésor - 10'	
Matériel	À imprimer : - Affiches de tri Opération Recyclons - Photos de déchets (voir annexe) - Enigmes déchet	À prévoir soi-même : - Réalisation de la carte au trésor - Trésor (en lien avec la réduction des déchets, par exemple biscuits en vrac ou ingrédients pour préparer un cake ou des pop-corn en classe)
Préparation	Cacher le trésor en amont de l'activité. Dessiner la carte au trésor et la découper.	

Déroulé de l'activité

Scénario

Un pirate malicieux a caché le trésor de la « planète sans déchets ». Pour le retrouver, les équipes devront prouver qu'elles savent trier correctement les déchets ! Chaque bonne réponse donne un indice.

Déroulement du jeu

- **Phase 1 - Découverte des affiches de tri - 10'**

Afficher les affiches de tri au mur.

Observer ensemble les couleurs et les images.



- **Phase 2 - Course relais du tri - 15'**

Les élèves sont en équipes de 4.

Un élève court chercher une carte déchet. Il doit aller la placer sous la bonne affiche.

Son équipe explique pourquoi.

Après une ou plusieurs bonne(s) réponse (s) (à déterminer en fonction de la longueur du jeu souhaité), l'équipe reçoit une enveloppe énigme.

- **Phase 3 - Découvrir son déchet par énigme - 15'**

Chaque équipe reçoit des énigmes qui leur permettent de découvrir quels sont leurs déchets. Une fois le déchet trouvé, aller le placer dans la poubelle située en dessous de l'affiche correspondante.

Exemple d'énigmes :

Enigme	Réponse
Je suis transparente, je contiens de l'eau ou du jus. Quand je suis vide, je peux être recyclée. Qui suis-je ?	Bouteille en plastique
On me mange en collation ou dessert. Il ne reste que ma peau. Je retourne à la nature. Qui suis-je ?	Peau de banane
Je sers à me moucher. Qui suis-je ?	Mouchoir usagé
Je suis en métal. Je contiens du soda. Je fais "pschitt" quand on m'ouvre ! Qui suis-je ?	Canette
Je ressemble à du carton. Je contiens du lait ou du jus. Je ne vais pas dans le bac à verre. Qui suis-je ?	Tétra brick

Quand une bonne réponse est donnée par une équipe, elle reçoit un morceau de carte aux trésors.

- **Phase 4 – Trésor - 15'**

Une fois tous les morceaux de carte réunis par les différentes équipes, les élèves découvrent l'emplacement du trésor.

Veiller à proposer un trésor en lien avec la réduction des déchets, par exemple biscuits en vrac ou ingrédients pour préparer un cake ou des pop-corn en classe.

- **Conclusion**

Conclure en rappelant que les affiches de tri sont accrochées au-dessus des poubelles de l'école pour rappeler où jeter ses déchets.

Liens utiles

- ✓ [Affiches Opération Recyclons](#) (à imprimer en A3) – Bruxelles-Environnement



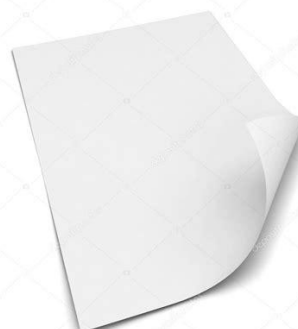
Annexe

1. Cartes : photos de déchets (à imprimer)

Fiche activités - Affiches de tri - Primaire



Fiche activités - Affiches de tri - Primaire



Fiche activités - Affiches de tri - Primaire



Fiche activités - Affiches de tri - Primaire



Fiche activités - Affiches de tri - Primaire

