# Demande d’Equivalence de Formation

# *pour le personnel des établissements éleveurs, fournisseurs ou utilisateurs d’animaux à des fins expérimentales*

# A envoyer par email à l’adresse suivante :[*labo.bea.dwz@environnement.brussels*](mailto:labo.bea.dwz@environnement.brussels)

# *Conformément à Art. 32 §5 de l’Arrêté royal (AR) du 29 mai 2013 – AR relatif à la protection des animaux d’expérience, Bruxelles Environnement vérifie pour toute personne ressortissante d’un autre Etat membre ou d’Etats assimilés, si le niveau de formation, de qualification et d’expérience requis dans cet Etat membre ou Etat apparenté correspond aux exigences légales. Cette personne introduit par courrier ou par voie électronique une demande d’équivalence auprès de Bruxelles Environnement au moyen d’un formulaire disponible sur le site internet/portail de Bruxelles Environnement. Les pièces suivantes doivent être annexées à la demande :*

# *une copie du certificat des formations suivies ;*

# *une copie du programme d’études avec une description du contenu des matières ;*

# *pour les maitres d’expérience, une copie du diplôme universitaire.*

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement demandeur | |
|  | |
| N° d’agrément | LA |
| Nom / adresse / tél. établissement : |  |
| Nom et Prénom du Responsable de formation : |  |
| E-mail du Responsable de formation : |  |
|  | |
| Information relative au membre du personnel | |
| |  |  | | --- | --- | | Monsieur | Madame |   . | |
| Nom |  |
| Prénom |  |
| E-mail |  |
| Diplôme (universitaire) |  |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Equivalence demandée | | | |
|  | | | |
|  | Soins élémentaires (AR 29/05/2013 - annexe 8) : Remplissez l'annexe 1 | | |
|  | Soins particuliers (AR 29/05/2013 - annexe 9) : Remplissez l'annexe 1 et 2 | | |
|  | Part active aux expériences (AR 29/05/2013 – annexe10) : Remplissez l'annexe 1, 2 et 3 | | |
|  | Maître d’expériences (AR 29/05/2013 – annexe 11)[[1]](#footnote-1) : Remplissez l'annexe 4 | | |
|  | | | |
| Formation suivie(à traduire en français ou néerlandais si langue étrangère) | | | |
| Intitulé[[2]](#footnote-2) | |  | |
| Durée de la formation (nombre heures) | |  | |
| Institution | |  | |
| Pays | |  | |
| Mois et année de réussite[[3]](#footnote-3) | |  | |
|  | | | |
| Date :  Signature du membre du personnel : | | | Date :  Signature du responsable formation de l’établissement : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Annexe 1: Conditions minimales Soins élémentaires | | | |
|  | | | |
| Conditions minimales en matière de formation théorique des personnes qui apportent les soins élémentaires aux animaux : | | | |
|  | **Condition** |  | Module de cours qui correspond à cette condition dans votre programme d’études[[4]](#footnote-4) |
| 1. | Connaissance du mode d’utilisation et d’entretien des équipements de stérilisation et de nettoyage |  |  |
| 2. | Entretien, nettoyage et désinfection des aires de service (hygiène des locaux-laveries, des couloirs, …) |  |  |
| 3. | Manipulation des déchets d’animalerie |  |  |
| 4. | Réception, déchargement et entreposage des fournitures d’animalerie |  |  |
| 5. | Notion du contrôle de l’environnement des animaux utilisés à des fins expérimentales en élevage et en cours de procédure |  |  |
| 6. | Hébergement et soins aux animaux utilisés à des fins expérimentales en élevage et en cours de procédure |  |  |
| 7. | Maniement et contention des espèces d’animaux les plus couramment utilisées à des fins expérimentales |  |  |
| 8. | Contrôle de l’état de santé des animaux utilisés à des fins expérimentales |  |  |
| 9. | Hygiène des locaux d’animalerie et des locaux d’expérience et apport des articles courants de protection (gants, masques, survêtements ou vêtements dédiés à l’animalerie, …) |  |  |
| 10. | Enregistrements des paramètres de l’environnement des animaux (température, humidité relative, etc..), des activités de soins aux animaux et d’hygiène des équipements et signalement des anomalies observées |  |  |
| 11. | Sécurité du personnel et des animaux |  |  |
| 12. | Notions sur la législation en vigueur en Belgique en matière d’hébergement et d’utilisation des animaux utilisés à des fins expérimentales |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Annexe 2: Conditions minimales Soins particuliers | | | |
|  | | | |
| Conditions minimales (outre les thèmes repris à l'annexe 1) en matière de formation théorique des personnes qui apportent les soins particuliers aux animaux: | | | |
|  | **Condition** |  | Module de cours qui correspond à cette condition dans votre programme d’études[[5]](#footnote-5) |
| 1. | Historique de l’expérimentation animale |  |  |
| 2. | Eléments d’anatomie et de physiologie |  |  |
| 3. | Notions de génétique et d’élevage |  |  |
| 4. | Conception d’installations animalières |  |  |
| 5. | Hébergement et hygiène des animaux utilisés à des fins expérimentales |  |  |
| 6. | Gestion des déchets d’animalerie |  |  |
| 7. | Observation clinique, notions de pathologie et de zoonoses |  |  |
| 8. | Introduction aux techniques expérimentales : notions de base sur la manipulation, la contention, le sexage, l’administration de substances, la collecte d’échantillons, les méthodes d’analgésie et d’anesthésie et les soins pré-, péri-, post opératoires |  |  |
| 9. | Méthodes optimales d’euthanasie des animaux utilisés à des fins expérimentales |  |  |
| 10. | Principe des 3Rs : « Remplacement, Réduction, Raffinement » |  |  |
| 11. | Enrichissement de l’hébergement |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Annexe 3: Conditions minimales Participants actifs | | | |
|  | | | |
| Conditions minimales (en plus des thèmes abordés à l'annexe 1 et 2) en matière de formation théorique des personnes qui prennent part activement aux expériences pratiquées sur les animaux: | | | |
|  | **Condition** |  | Module de cours qui correspond à cette condition dans votre programme d’études[[6]](#footnote-6) |
| 1. | Notions de biologie, physiologie et éthologie des différentes espèces d’animaux de laboratoire |  |  |
| 2. | Espèces, races et souches des animaux de laboratoire utilisés à des fins expérimentales |  |  |
| 3. | Techniques de transport, de maniement et de contention des animaux |  |  |
| 4. | Techniques, méthodologies et procédés à suivre au cours des différentes phases de l’expérimentation animale |  |  |
| 5. | Contrôle des paramètres biologiques et de la validation des expériences |  |  |
| 6. | Principes et méthodes d’anesthésie et analgésie |  |  |
| 7. | Principes de base de chirurgie et d’asepsie chirurgicale |  |  |
| 8. | Principes et méthodes d’euthanasie |  |  |
| 9. | Bien-être animal : étude des besoins et évaluation des niveaux de stress, douleur, angoisse et inconfort subis par l’animal de laboratoire |  |  |
| 10. | Contrôle et enrichissement de l’environnement |  |  |
| 11. | Contrôle et identification des principales pathologies des animaux de laboratoire |  |  |
| 12. | Réglementation relative à l’expérimentation animale : législation en vigueur en Belgique, principes éthiques de l’utilisation des animaux dans les expériences |  |  |
| 13. | Développement des méthodes alternatives à l’expérimentation animale |  |  |
| 14. | Contrôle et maîtrise des risques : sécurité du personnel, zoonoses, allergies, gestion des déchets |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Annexe 4: Conditions minimales Maîtres d’expérience | | | |
|  | | | |
| Conditions minimales en matière de formation théorique des maîtres d’expérience : | | | |
|  | **Condition** |  | Module de cours qui correspond à cette condition dans votre programme d’études[[7]](#footnote-7) |
| 1. | Introduction et historique de l’expérimentation animale |  |  |
| 2. | Ethique de l’expérimentation animale |  |  |
| 3. | Alternatives à l’usage d’animaux de laboratoire – Principe des 3 R’s : « Remplacement, Réduction, Raffinement » |  |  |
| 4. | Législations nationale et européenne, relatives à l’expérimentation animale y compris composition des commissions éthiques, transport et manipulation des animaux, bien-être animal, bonne pratique de l’expérimentation, hébergement et enrichissement, élimination des cadavres… |  |  |
| 5. | Biologie des différentes espèces d’animaux de laboratoire : taxonomie, anatomie, physiologie (y compris homéostasie), éthologie et hébergement, nutrition |  |  |
| 6. | Reproduction, techniques de reproduction (y compris clonage et transgénèse) et génétique appliquée aux animaux de laboratoire (sélection, standardisation, souches, gnotobiologie…) |  |  |
| 7. | Principales pathologies des animaux de laboratoire et les méthodes de contrôle de leurs statuts sanitaires y compris examen post-mortem, la microbiologie et l’immunologie |  |  |
| 8a. | Procédures expérimentales et Bonnes Pratique de Laboratoire (GLP): démonstration et formation (training), |  |  |
| 8b. | GLP : Procédures non-chirurgicales (injections, dosages oraux, récolte de sang d’urine, ou de fèces) |  |  |
| 8c. | GLP : pharmacologie, pharmacocinétique et pharmacodynamie |  |  |
| 8d. | GLP : Anesthésie, analgésie, soins péri-opératoires y compris l’évaluation du stress de l’angoisse et de l’inconfort |  |  |
| 8e. | Introduction à la chirurgie expérimentale et à la xéno transplantation |  |  |
| 8f. | Euthanasie et élimination des cadavres |  |  |
| 9. | Maîtrise des risques sanitaires : hygiène et sécurité du personnel en ce qui concerne les allergènes, les zoonoses et autres agents pathogènes, les produits cancérogènes et radioactifs, gestion des déchets, manipulation des cadavres |  |  |
| 10a. | Protocole et conduite d’expérimentations animales : rédaction de protocoles en tenant compte de la bibliographie, des possibilités alternatives, du choix des animaux, de la méthodologie expérimentale et de l’évaluation statistique et éthique |  |  |
| 10b. | Protocole et conduite d’expérimentations animales : analyse des résultats y compris statistiques |  |  |
|  | | | |

1. Joindre une copie du diplôme universitaire. [↑](#footnote-ref-1)
2. Joindre une copie du programme d’études avec une description du contenu des matières (montrant que les exigences minimales de formation pour les soins élémentaires, les soins particuliers, les participants actifs et les maîtres d’expériences, respectivement, telles que décrites dans les annexes 8, 9, 10 et 11 de l'arrêté royal susmentionné, ont été respectées). Si la copie du programme d’études n'est pas suffisante pour démontrer que les exigences de formation ont été respectées, des documents de cours supplémentaires doivent être ajoutés. [↑](#footnote-ref-2)
3. Joindre une copie du certificat des formations suivies. [↑](#footnote-ref-3)
4. Si la copie du programme d’études n'est pas suffisante pour démontrer que les exigences de formation ont été respectées, des documents de cours supplémentaires doivent être ajoutés. [↑](#footnote-ref-4)
5. Si la copie du programme d’études n'est pas suffisante pour démontrer que les exigences de formation ont été respectées, des documents de cours supplémentaires doivent être ajoutés. [↑](#footnote-ref-5)
6. Si la copie du programme d’études n'est pas suffisante pour démontrer que les exigences de formation ont été respectées, des documents de cours supplémentaires doivent être ajoutés. [↑](#footnote-ref-6)
7. Si la copie du programme d’études n'est pas suffisante pour démontrer que les exigences de formation ont été respectées, des documents de cours supplémentaires doivent être ajoutés. [↑](#footnote-ref-7)