

# Semaine de l'énergie Secondaire

## Introduction

Cette année, Energie Commune, avec le soutien de Bruxelles Environnement, a le plaisir de vous inviter à participer à sa **semaine de l'énergie**, du 2 au 6 février 2026 ! Chaque jour, relevez un défi avec les élèves pour se sensibiliser aux enjeux énergétiques et climatiques et découvrez un outil didactique. Alors, êtes-vous partant pour ce challenge ?

Groupe cible : 1<sup>ère</sup> – 3<sup>e</sup> secondaires

Principe : 1 jour, 1 défi, 1 outil à vivre et découvrir dans l'école ! 😊

La semaine de l'énergie est faite pour vous si vous souhaitez :

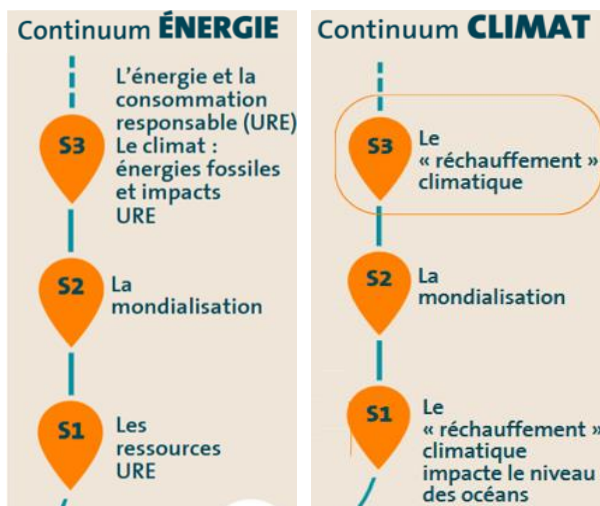
- Sensibiliser et vous mettre en action sur les enjeux énergétiques et climatiques ;
- Faire vivre une semaine thématique aux élèves, qui leur apprend des choses de manière ludique ;
- Découvrir des outils didactiques pour aborder le thème de l'énergie et du climat en classe.

➔ Vous avez la possibilité de personnaliser votre semaine de l'énergie ! Elle pourrait par exemple être étalée sur 1 mois (1 activité par semaine).

## Sommaire

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. Aperçu du programme.....                      | 2  |
| 2. Le programme en détail.....                   | 3  |
| 3. En pratique.....                              | 13 |
| 4. Ressources pour se rafraîchir les idées ..... | 14 |

L'énergie et le climat sont au programme des cours :

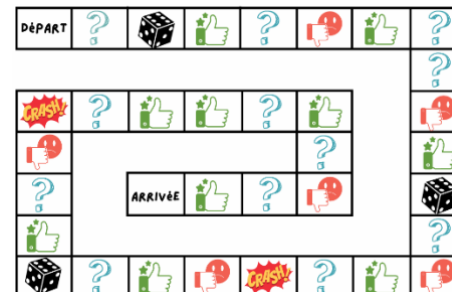


## 1. Aperçu du programme

|                           | Lundi                                                                          | Mardi                                                                                                            | Mercredi                                                                                            | Jeudi                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vendredi                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Activité à vivre</b>   | Visionnage du film documentaire :<br>« Demain » ou « Les saisons » ou « 2040 » | Visite <a href="#">BELEXPO</a><br>ou<br><a href="#">Global Market</a><br>ou<br><a href="#">Fresque du climat</a> | <i>Préparation de la récré de Global Market l'énergie</i>                                           | Récré de l'énergie<br>Journée gros pull                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Fresque de la renaissance écologique</a> |
| <b>Outils à découvrir</b> | <a href="#">Quizz : qui veut gagner de l'énergie</a>                           | <a href="#">Reconstituons l'empreinte carbone !</a>                                                              | <i>Se familiariser avec les outils du lendemain que les élèves animent vers le reste de l'école</i> | <a href="#">Dans mon assiette</a><br><a href="#">Fiches débat sur l'énergie</a><br><a href="#">Would you rather (version sobriété)</a><br><a href="#">Coûts énergétiques de nos appareils</a><br><a href="#">Carbonomètre</a><br><a href="#">Escape Game forms of energy</a> | <a href="#">Cartes Action de Coren</a>               |
| <b>Objectifs</b>          | Se familiariser                                                                | Se sensibiliser                                                                                                  |                                                                                                     | Sensibiliser les autres                                                                                                                                                                                                                                                      | Se préparer à l'action                               |
| <b>Public-cible</b>       | 1 <sup>ère</sup> – 3 <sup>e</sup>                                              | 1 <sup>ère</sup> – 3 <sup>ème</sup>                                                                              | 1 <sup>ère</sup> – 3 <sup>ème</sup>                                                                 | Toute l'école                                                                                                                                                                                                                                                                | Toute l'école                                        |

## Outils en bonus :

➔ Trois jeux de société : Panique dans mon dressing - Tout ça dans un objet - Jeu de l'oie sur l'énergie



## 2. Le programme en détail

### Lundi

Activité à vivre : Visionnage du film documentaire « Demain » ou « 2040 » ou « Les saisons »

Outil à découvrir : Quizz qui veut gagner de l'énergie

Public-cible : 1<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> secondaires

#### Documentaire « 2040 »

##### Description :

Après le succès de *Sugarland*, Damon Gameau s'interroge sur l'avenir de nos enfants : à quoi pourrait ressembler leur futur en 2040 si nous adoptons simplement des solutions déjà disponibles pour le traitement de la nourriture, de l'énergie et de l'éducation ? En parcourant le monde et en s'appuyant sur des experts et des découvertes concrètes, Damon nous projette dans le futur pour la sauvegarde de la planète. Ce voyage initiatique et ludique est un hymne aux nouvelles générations pour leur permettre de prendre leur destin en main !

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=EpO88wwxxCQ>

Durée : 1h33

#### Documentaire « Demain »

##### Description :

Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ? Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain.

Trailer: [DEMAIN Bande Annonce \(Mélanie Laurent - 2015\)](#)

Durée : 1h58

#### Documentaire « Les saisons »

Description : L'hiver durait depuis 80 000 ans lorsque, en un temps très bref, une forêt immense recouvre tout le continent. Une nouvelle configuration planétaire et tout est bouleversé. Le cycle des saisons se met en place, le paysage se métamorphose, la faune et la flore évoluent. L'Histoire commence... À un interminable âge de glace succède une forêt profonde et riche puis, sous l'impulsion d'hommes nouveaux, une campagne riante.

Les *Saisons* est une épopée sensible et inédite qui relate la longue et tumultueuse histoire commune qui lie l'homme aux animaux.

Trailer : [Les Saisons - Bande-annonce officielle HD](#)

Durée : 1h37

A prévoir :

- Réserver une salle avec grand écran, rétroprojecteur et système sonore
- Chaises en suffisance
- Ordinateur connecté au documentaire

Déroulement :

- Introduire le documentaire
- Echanges à la fin de la projection : que retenez-vous ?
- Option : réaliser le quizz « Qui veut gagner de l'énergie »

Accès au documentaire : A louer : en ligne, en médiathèque

Quizz qui veut gagner de l'énergie

Objectif : Rappel du changement climatique, comprendre les liens entre énergie et climat, se familiariser avec les bons gestes pour prendre soin du climat.

Durée : 10-15min

A prévoir : projecteur, écran, ordinateur avec le PowerPoint du quizz

Déroulement :

- Inviter les élèves à répondre : en se levant de leur chaise quand leur option de réponse est annoncée
- Donner des explications sur les slides quand nécessaire

Accès:

- PowerPoint

## **Mardi**

Activité à vivre : Visite de [BELEXPO](#) ou Global Market ou Fresque du climat

Outil à découvrir : Reconstituons l'empreinte carbone !

Public-cible : 1<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> secondaires

### Visite de BELEXPO

Description : Venez à BELEXPO et devenez des héros climatiques ! BELEXPO est l'aventure éducative pour prendre soin de la ville et du climat.

Les jeunes sont de plus en plus sensibles à la question du climat. BELEXPO est une excellente expérience pour l'aborder de manière ludique et volontariste avec les jeunes de 10 à 14 ans.

**Votre mission: Soigner la ville et la planète !**  
Équipés d'un bracelet digital, votre groupe réalise des missions qui améliorent la qualité de vie en ville et diminuent les émissions de CO2. En les accomplissant, les jeunes expérimentent des solutions concrètes.

Une équipe de coaches-climat vous accueille et se tient à votre disposition durant toute votre visite, pour répondre à vos questions et vous conseiller dans des engagements futurs en faveur de la transition.

Durée : 2h

Prix : gratuit

A prévoir :



- Réserver la visite via le site : [BELEXPO - Enregistrer exposition](#) (maximum 30 personnes par heure)
- Les transports jusque : Bruxelles Environnement - Tour & Taxis Avenue du port 86C

## Global Market

### Description :

Les participants déambulent dans les rayons du Global Market et choisissent les produits qui correspondent le plus à leurs habitudes de consommation dans les domaines du logement, l'alimentation, le digital, la mobilité et la mode. Ils paient en « impacts », représentant l'impact carbone de leurs achats. Par groupe, ils discutent ensuite de leurs résultats et réfléchissent à des alternatives pour réduire leur empreinte carbone.



Durée : 40 minutes

Prix : gratuit

À prévoir :

- Imprimer les rayons du magasin ou commander l'exposition en grandeur nature (<https://energiecommune.be/infos-sobrietons/>)
- Installer les rayons du magasin dans une salle
- Imprimer autant de feuille porte-monnaie qu'il y a de participants
- Prévoir des bics en suffisance
- Se familiariser avec le déroulé

Accès :

- Guide d'animation
- Matériel à imprimer

## Fresque du climat

### Description :

Les participants sont invités à reconstituer la fresque du climat ! Basée sur les travaux du GIEC, celle-ci donne une vision globale des changements climatiques, de leurs causes et de leurs conséquences. L'activité se vit en co-construction entre les participants, elle est interactive et permet de visualiser les liens entre des phénomènes complexes.

Durée : 40 minutes

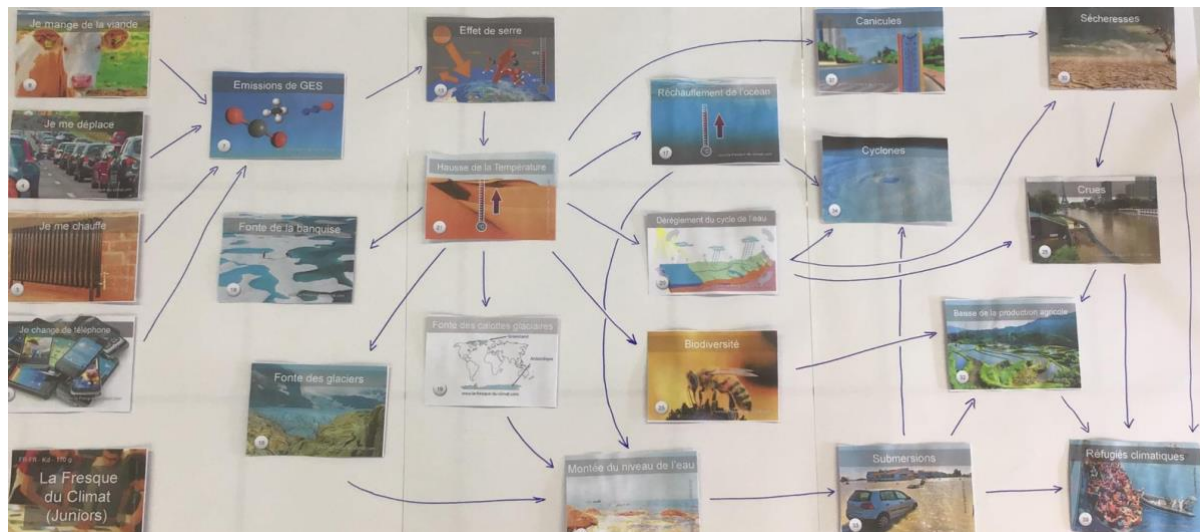
À prévoir :

- Imprimer les cartes de la fresque

- Se familiariser avec le correctif et le déroulé
- Prévoir une grande affiche pour coller les cartes de la fresque
- Prévoir des bics

#### Accès :

- Matériel à imprimer
- Guide d'animation



Inviter les plus âgés à réaliser un reportage / des interviews sur la semaine de l'énergie

#### Reconstituons l'empreinte carbone !

Description : L'objectif de l'activité est de se rendre compte des ordres de grandeurs de l'impact de nos activités quotidiennes sur le climat. Les élèves sont invités à reconstituer les composantes de « l'empreinte carbone » d'un belge moyen. Ils découvrent par exemple que le transport, l'alimentation et l'utilisation de l'énergie dans les bâtiments ont le plus grand impact sur le climat. Ils sont invités à réfléchir à des solutions pour réduire l'impact carbone dans chaque secteur.



Durée : 15-20min

A prévoir :

- [Imprimer les fiches](#)
- Se familiariser avec le correctif et le déroulé

Accès :

- Matériel à imprimer
- Guide d'animation

## Jeudi

Activité à vivre : Journée gros pull + Récré de l'énergie

Outils à découvrir : Dans mon assiette, Fiches débat sur l'énergie, [Would you rather \(version sobriété\)](#), Effet de serre en puzzle, [Coût énergétique de nos appareils](#), [Carbonomètre](#), [Escape Game forms of energy](#)

Public-cible : 1<sup>ère</sup> – 3<sup>e</sup> secondaires

### Description :

Les élèves de l'école sont invités à venir à la récré de l'énergie\* ! Autant de groupes d'élèves sont formés qu'il n'y a de stand avec une activité.

Chaque stand peut être animé par des élèves de 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> secondaires.

Toutes les 10 minutes, les groupes sont invités à aller au stand suivant, jusqu'à ce qu'ils soient passés sur chacun des stands.

\*N'hésitez pas à personnaliser cette activité en fonction de la réalité de votre école : choix des outils d'animation, nombre de stands, formule d'animation, etc. La récré de l'énergie peut aussi être une matinée ou une après-midi de l'énergie.

Durée : 40min-1h30

### Outils pour les stands :

- [Dans mon assiette](#) : reconstituer un repas et découvrir l'impact CO2 des aliments
- [Fiches débat sur l'énergie](#) : les animateurs lisent une affirmation sur une carte et les participants doivent retrouver l'argument pour y répondre
- [Would you rather](#) : les animateurs invitent les participants à trier dans l'ordre de préférence les actions de sobriété : de ce qu'ils trouvent le plus facile à mettre en place, au plus difficile. Ensuite, les animateurs montrent l'ordre de préférence d'un français moyen.
- [Carbonomètre](#) : trier les cartes par ordre croissant d'impact carbone. Il est possible de mixer les catégories de cartes ou de faire l'exercice secteur par secteur.
- [ESCAPE GAME forms of energy](#) : Les élèves répondent aux questions de l'escape game. Celles-ci sont en anglais, il est nécessaire d'avoir



Consommation



Une garde robe  
(30 habits)

ordinateur et une connexion internet pour faire l'activité : [ESCAPE GAME forms of energy | Genially](#)

- Effet de serre en puzzle : inviter les participants à reconstituer l'effet de serre
- [Coûts énergétiques de nos appareils](#) : trier les cartes par ordre croissant d'impact carbone et par ordre d'énergie dépensées. ([Carnet d'animation](#))

A prévoir :

- Choisir les un outil par stand
- Désigner qui est animateur de chaque stand (cela peut être des élèves)
- Les animateurs des stands s'approprient la mécanique d'animation
- Avoir le matériel nécessaire pour chaque stand : impression, bics de couleurs

Accès :

- Matériel disponible à être téléchargé
- Guides d'animation

## Vendredi

Activité à vivre : Fresque de la renaissance écologique

Outils à découvrir : Cartes Action

Public-cible : Toute l'école

### Fresque de la renaissance écologique

Description : Il s'agit d'une invitation à rêver, à s'imaginer la société de demain et à réfléchir à un projet collectif à mettre en place dans l'école, autour d'une fresque qui peut être affichée dans l'école.

Durée : 30 min

Déroulé :

Les participants sont divisés en groupe, selon une thématique choisie : se loger, se nourrir, se déplacer, faire ses achats.

Les participants explorent la fresque. Ils notent ce qu'ils aiment, ce qui les surprend, ce qui leur plaît moins. Ils colorient les éléments qu'ils aiment pour la société de demain et devenir des héros climatiques.

Ils peuvent piocher dans des cartes d'inspiration pour ajouter des idées de projets collectifs qu'ils souhaitent faire dans l'école, lié à leur thématique. Ils ajoutent des post it avec leurs idées de projets pour prendre soin du climat.



Accès :

- Télécharger la fresque en ligne : <https://www.renaissanceecologique.fr/apprenons-ensemble>
- Télécharger les cartes action : <https://coren.be/fr/outils/jeu-de-cartes-action>

A prévoir :

- Imprimer la fresque
- Prévoir des marqueurs, post-it, gommettes
- Sélectionner et imprimer les cartes Action pertinentes pour votre école
- Se familiariser avec la trame d'animation

Outils à découvrir :

- Les cartes Actions

### 3. En pratique

#### ➔ En préparation de la semaine de l'énergie

- Obtenir l'aval de la direction
- Choix de la semaine ou des dates et éventuelle personnalisation des activités
- Répartir les rôles et responsabilités dans l'équipe pédagogique :
  - Ex : Responsable photo / vidéos, responsable matériel, **encadrant par activité**, animateur.trice par activité, etc.
- Prévoir le matériel et les autorisations nécessaires
- Réservation de BELEXPO / du Global Market
- Impliquez les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> dans l'organisation :
  - Option : personnaliser avec eux une activité de la semaine de l'énergie
  - Inviter les élèves à passer dans les classes pour annoncer le concept et motiver les camarades
  - Affichage de posters annonçant la semaine de l'énergie
  - Inviter les élèves à animer la récré de l'énergie

#### ➔ Pendant la semaine de l'énergie

- Faites vivre les activités du programme aux élèves : en classe, sur le temps de midi ou à la récréation
- Option : inviter les élèves à écrire les choses qu'ils apprennent pendant la semaine dans un carnet

#### ➔ Après la semaine de l'énergie

- Afficher la fresque dans l'école
- Retours sur les éléments appris
- Voter pour une action à mettre en place et l'organiser à l'aide du carnet de suivi
- Option :
  - Réaliser montage photo / vidéo de la semaine de l'énergie
  - Ecrire un article dans le journal de l'école sur la semaine de l'énergie

#### **4. Ressources pour se rafraîchir les idées**

Vidéos didactiques sur le climat et l'énergie :

➔ Chaîne YouTube Bright Blue

- [Qu'est-ce que l'énergie ?](#)
- [Bilan thermique de la Terre](#)
- [La circulation atmosphérique](#)
- [Les zones climatiques](#)
- [L'effet de serre](#)

➔ Fondation pour la Nature et l'Homme

- [Quels sont les liens entre énergie et changement climatique ?](#)
- [Quels sont les liens entre agriculture et changement climatique ?](#)

Compilations d'outils :

[Compil'Climat | Réseau IDée](#)