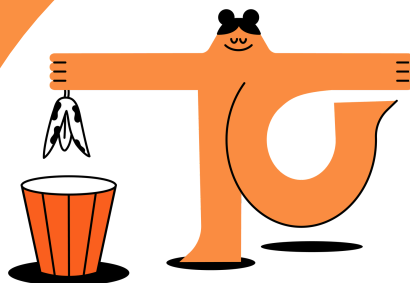




Tri des déchets

Guide pour les écoles



Texte et mise en page :
Maarten Van der Auwera

Relecture et amélioration :
Sandrijn Van Waeg, Doke Van Well,
Suzanna Cielen

2025



UNE INITIATIVE DE
EEN INIATIEF VAN



bruxelles
environnement
leefmilieu
brussel
.brussels

Ensemble vers moins de déchets à l'école

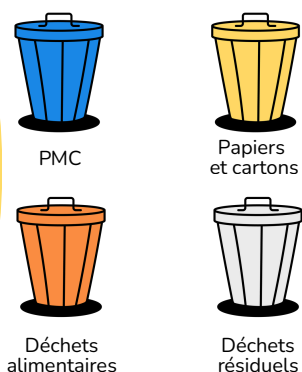
Samen naar minder afval op school

Table des matières

Introduction	p. 4
Pourquoi trier ?	p. 5
Emballages PMC	p. 6
Papiers et cartons	p. 8
Déchets alimentaires	p. 10
Déchets résiduels	p. 12
Autres flux de déchets	p. 14
Trier en classe	p. 16
Liens utiles	p. 18
Sources	p. 19

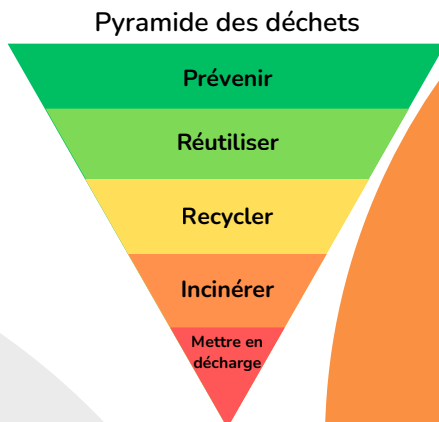
Introduction

Apprendre à trier correctement ses déchets est un geste clé pour l'environnement. Cette thématique fait d'ailleurs désormais partie des programmes scolaires. Cependant, il n'est pas toujours facile pour les enseignants d'expliquer exactement pourquoi et comment les déchets doivent être triés. Et récemment, les règles ont changé, ce qui ne leur facilite pas la tâche. Par exemple, les règles concernant les PMC ont été adaptées en 2021 et il est obligatoire de trier ses déchets alimentaires à Bruxelles depuis 2023. Pour rendre les choses encore plus complexes, les règles ne sont pas les mêmes partout en Belgique. Les PMC et les papiers/cartons sont triés de la même manière dans tout le pays, ce qui n'est pas le cas des déchets alimentaires, pour lesquels les règles diffèrent selon la Région.



Un tri correct de nos déchets permet de les recycler. Le recyclage est important parce qu'il permet de réutiliser les matériaux, ce qui réduit la consommation d'énergie et de matières premières. À Bruxelles, on distingue quatre grands flux de déchets, à savoir les PMC, les papiers/cartons, les déchets alimentaires et les déchets résiduels. Pour les déchets générés par les citoyens, une couleur de sac différente est associée à chaque flux de déchets. En plus des quatre couleurs représentées sur l'illustration, le sac vert est associé aux déchets de jardin.

La gestion des déchets ne se limite pas au simple recyclage. La pyramide des déchets (ou échelle de Lansink) présente la hiérarchie des actions à privilégier pour gérer les déchets de manière durable. Ce qui se trouve au sommet de la pyramide est ce qu'il y a de mieux pour notre environnement et ce qui se trouve en bas est à éviter. Il est donc préférable de réduire la production de déchets ou de leur donner une seconde vie avant d'envisager le recyclage. Comme on dit souvent : le meilleur déchet est celui qui n'existe pas !



Pourquoi trier ?

En Belgique, le tri des déchets n'est pas seulement important, il est obligatoire. Notre pays est même au premier rang mondial en matière de recyclage. Lorsqu'en 2020, l'Europe a demandé à ses États membres de recycler 50 % de leurs emballages plastiques d'ici à 2025, la Belgique recyclait déjà 51 % des emballages plastiques ménagers.

En triant correctement, nous limitons les besoins en nouvelles matières premières. Par ailleurs, il faut moins d'énergie pour recycler des produits que pour les produire. Par exemple, le recyclage de l'acier nécessite 85 % d'énergie en moins que la production, et celui de l'aluminium, jusqu'à 95 % en moins. Si les déchets sont recyclés, ils n'ont pas besoin d'être incinérés, ce qui réduit les émissions de dioxyde de carbone. Le tri a donc un réel impact sur l'environnement.

En tant qu'enseignant, vous avez une influence sur de nombreux élèves et jouez un rôle essentiel dans la sensibilisation des élèves à la préservation de l'environnement. En respectant vous-même le tri, vous incitez vos élèves à adopter ce comportement. Cela les aide en outre à avoir une attitude plus responsable à l'égard des déchets et des emballages, et ils peuvent ainsi contribuer à l'amélioration de l'environnement dès leur plus jeune âge.

Les consignes de tri présentées ci-dessous sont celles applicables aux ménages bruxellois : ce sont en effet celles que vous allez enseigner aux élèves dans un objectif éducatif. Pour la gestion des déchets au sein de l'école en tant que producteur professionnel, il convient de se référer aux prescriptions spécifiques du collecteur : même si elles restent très similaires quant aux déchets acceptés/refusés, elles peuvent différer quant à la couleur des sacs ou des conteneurs, ou aux modalités de collecte.

BIEN TRIÉS, NOS DÉCHETS ONT ENCORE UN AVENIR !

PMC EMBALLAGES



PAPIERS CARTONS



DÉCHETS ALIMENTAIRES



DÉCHETS VERTS



DÉCHETS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES



PILES USAGÉES



DÉCHETS RÉSIDUELS



Emballages PMC

PMC est l'acronyme d'emballages Plastiques, Métalliques et Cartons à boissons, et c'est aussi le flux de tri le plus complexe chez nous. Les PMC regroupent uniquement les déchets d'emballages donc lorsqu'on a affaire à un emballage composé de l'une de ces trois matières, il a sa place dans le flux des PMC. Par contre, les objets en plastique qui ne sont pas des emballages, tels que les jouets, les chaises de jardin ou d'autres ustensiles, ne sont pas autorisés dans le sac PMC. Ces objets font partie des déchets résiduels (s'ils sont petits) ou doivent être amenés au Recypark.

Une fois collectés, les déchets PMC sont d'abord acheminés vers un centre de tri, où ils sont séparés en 14 flux de matériaux. Ces matériaux sont ensuite acheminés séparément vers des centres de recyclage, où ils peuvent servir à la fabrication de nouveaux objets. Par exemple, les flux "acier" et "aluminium" sont envoyés dans un centre de recyclage à Menen.



Emballages Plastiques

- Bouteilles et flacons
- Barquettes et ravers
- Pots et tubes
- Sacs et films
- Capsules et bouchons

Emballages Métalliques

- Canettes
- Boîtes de conserve
- Aérosols
- Barquettes et ravers
- Couvercles, capsules, bouchons

Cartons à boissons

- Briques de lait
- Briques de jus
- Cartons de soupe
- Briques de crème



- Objets usuels
- Emballages composés de plusieurs matériaux
- Polystyrène
- Bonbonnes de gaz

- Emballages avec bouchon de sécurité pour les enfants
- Emballages d'huile de moteur
- Lubrifiants, colle, peinture, vernis
- Pesticides et silicone
- Emballages de plus de 8 litres



Egoutter et bien vider les emballages



Aplatir les bouteilles en plastique, remettre le bouchon



Enlever les films plastiques des barquettes et les jeter séparément



Ne pas imbriquer les emballages les uns dans les autres



Retirer les films plastiques qui recouvrent entièrement les bouteilles et les jeter séparément

Réduire les déchets PMC

En tant qu'enseignant, vous pouvez sensibiliser vos élèves à la réduction des déchets d'emballage par de simples gestes du quotidien. Vous pouvez par exemple leur demander d'utiliser une gourde et une boîte à tartines, ou les encourager à apporter un fruit en guise de collation plutôt qu'un biscuit. Même lors des anniversaires privilégiez des alternatives durables comme apporter un cake fait maison plutôt que des friandises emballées individuellement.

Qui finance les centres de tri des PMC ?

Les coûts de traitement des déchets PMC sont partiellement couverts par la vente des matériaux en tant que matières premières. Cependant, la plupart des frais sont payés par les entreprises qui produisent les emballages. Chaque année, les entreprises qui commercialisent des emballages communiquent à Fost Plus la quantité exacte d'emballages qu'elles ont vendue et les matériaux qui les composent. Chaque matériau a son propre tarif, basé sur le coût réel qu'il représente dans le budget. Plus le matériau est recyclable, plus le tarif est bas, et inversement. Fost Plus est l'organisme belge responsable de l'organisation et de la promotion de la collecte, du tri et du recyclage des déchets d'emballages en Belgique. Les PMC, les papiers/cartons et le verre en font partie.

Où vont nos déchets PMC ?

Les déchets PMC bruxellois sont acheminés vers le centre de tri Prezero à Evergem, où les matériaux sont séparés. Après le tri de ces déchets, les différents types de matériaux sont envoyés dans des centres de recyclage, où ils sont utilisés comme nouvelles matières premières. Les déchets PMC sont tracés afin de s'assurer qu'ils restent en Europe. Une grande partie est même recyclée en Belgique.

Centres de tri PMC



Ensemble trions bien, recyclons mieux

Fostplus

Cliquez ou scannez pour voir une vidéo sur les centres de tri des PMC



Papiers et cartons

Aborder le tri du papier et du carton, c'est déjà plus facile. D'ailleurs, la plupart des écoles trient déjà assez bien ces matériaux.

La première étape du recyclage du papier et du carton consiste à y ajouter de l'eau pour obtenir une pâte à papier. Cette pâte est ensuite passée dans un tamis pour filtrer et éliminer les impuretés. Ceci explique pourquoi il n'est pas nécessaire d'enlever les agrafes des papiers ou les fenêtres des enveloppes lors du tri, ce qui rend le geste encore plus facile. Même les gobelets en carton peuvent être recyclés, à condition qu'ils ne soient pas recouverts d'un film plastique sur au moins une de leurs faces. La graisse ne peut quant à elle pas être enlevée, il est donc très important que le papier et le carton à recycler soient propres. Les barquettes de frites, les cornets de pâtes et les boîtes à pizza ne peuvent pas être recyclés s'ils sont graisseux et doivent être jetés avec les déchets résiduels. Le papier essuie-tout et les mouchoirs ne contiennent pas suffisamment de fibres de bois pour être recyclés, mais ils peuvent être jetés avec les déchets alimentaires.



- Papiers
- Journaux
- Magazines
- Dépliants
- Emballages en papier ou carton



- Mouchoirs, papier WC, essuie-tout
- Carton gras
- Papier peint
- Photos



- Il est important de veiller à ce que le papier et carton trié soit propre car les taches de graisse perturbent le processus de recyclage
- Les mouchoirs, les essuie-tout et les serviettes de table doivent être jetés avec les déchets alimentaires

Réduire les déchets de papier et de carton

Dans une école, on utilise beaucoup de papier. Pour réduire la consommation de ce dernier, vous pouvez placer une boîte de papier brouillon dans chaque classe afin que le papier puisse être réutilisé. Il est également préférable de travailler avec des manuels plutôt qu'avec des photocopies, les manuels pouvant être utilisés pendant plusieurs années. Privilégiez également la communication par voie numérique plutôt que sur papier. Il existe de nombreuses autres mesures à prendre pour limiter la consommation de papier et de carton.

Où vont nos papiers et cartons ?

Comme les déchets PMC, les papiers et les cartons sont également triés dans un centre de tri, puis envoyés vers différents centres de recyclage. Pour Bruxelles, il s'agit du centre de tri Recyclis à Forest, une filiale de Bruxelles Propreté.

Combien de fois peut-on recycler le papier et le carton ?

Le papier ne peut pas être recyclé indéfiniment. Après chaque traitement, la qualité des fibres de bois diminue. Les fibres peuvent être réutilisées en moyenne sept fois. Pour augmenter la qualité du produit final, de nouvelles fibres peuvent être ajoutées.



Déchets alimentaires

Depuis 2023, le tri des déchets alimentaires est obligatoire en Région bruxelloise. Le flux des déchets alimentaires à Bruxelles ne correspond pas tout à fait au flux des déchets GFT (groente-, fruit- en tuinafval) en Flandre. Pour savoir quels déchets alimentaires peuvent être éliminés avec ce flux, il suffit d'observer leur dureté. Les déchets alimentaires mous tels que le pain, les légumes, les fruits et la viande sont autorisés, tandis que les déchets alimentaires durs tels que les noyaux de pêche, les os et les coquilles de noix ou d'œuf ne le sont pas. Même s'il ne s'agit pas de déchets issus d'aliments en tant que tels, les mouchoirs en papier, les essuie-tout et les serviettes de table usagés sont également acceptés. Il est donc utile d'avoir une poubelle orange en classe pour recueillir les mouchoirs. Et si votre conteneur orange provoque des nuisances olfactives, pensez à épandre une fine couche de sciure de bois sur les déchets alimentaires.



- Déchets alimentaires (y compris viande et poisson)
- Épluchures de fruits et légumes
- Marc de café et sachets de thé en papier
- Essuie-tout, mouchoirs en papier et serviettes de table
- Aliments périmés



- Os, arêtes, coquilles d'œufs, coquilles de noix, autres coquilles, ...
- Noyaux de fruits
- Langes
- Sacs compostables
- Déchets alimentaires liquides (sauces, huiles, soupes...)
- Déchets de jardin

Réduire le gaspillage alimentaire

Pour réduire le gaspillage alimentaire, il est important d'adapter la quantité de nourriture préparée au nombre d'élèves, mais également d'adapter les portions à l'appétit de vos élèves. En outre, il est également important que les élèves puissent manger en toute tranquillité. Veillez donc à ce que l'ambiance au réfectoire soit calme et à ce que les élèves aient au minimum 30 minutes pour manger. Pour aller plus loin, vous pouvez mesurer la quantité de déchets alimentaires avec vos élèves pour avoir une idée du volume et des types d'aliments gaspillés. Cette analyse vous aidera à mieux comprendre les causes du gaspillage et à cibler des actions concrètes pour le réduire efficacement.

Comment fonctionne une centrale de biodéchets ?

Une centrale de traitement des biodéchets utilise des bactéries qui provoquent la fermentation des déchets alimentaires dans un conteneur fermé, produisant ainsi du méthane. Ce gaz est utilisé pour produire de l'électricité verte et la chaleur qui en résulte permet de chauffer des bâtiments à proximité. Après la fermentation, la matière restante est séchée afin de pouvoir être utilisée comme compost. Les déchets alimentaires bruxellois sont actuellement toujours transportés vers les centrales de Herstal et d'Ypres, mais d'ici 2026, l'usine de biodéchets de Bruxelles devrait être prête à traiter 50.000 tonnes de déchets alimentaires par an.

Compost

Une autre façon de traiter les déchets alimentaires est le compostage. Plutôt que de les incinérer - un procédé peu efficace en raison de leur forte teneur en eau -, le compostage permet de produire un amendement naturel, bénéfique pour le sol, tout en réduisant la quantité de déchets alimentaires dans la poubelle, et donc les coûts et l'impact environnemental de leur traitement. Le compostage est également amusant à faire avec des enfants. C'est l'occasion de leur apprendre comment fonctionne la nature, ce qu'est une alimentation saine et comment leur comportement a un impact sur l'environnement. Sachez que le compost est un processus qui doit être géré correctement pour éviter les nuisances olfactives et les animaux nuisibles.



- Épluchures de fruits et légumes
- Marc de café et sachets de thé en papier
- Essuie-tout et mouchoirs usagés
- Feuilles mortes et fleurs fanées
- Tontes de gazon
- Noix et noyaux
- Coquilles d'œufs broyées



- Produits d'origine animale (viande, poisson, produits laitiers)
- Déchets d'aliments cuits
- Matières inertes : terre, sable
- Charbon de bois, cendres
- Bois peint et traité

Vermicompostage

Une méthode de compostage à petite échelle, idéale pour la classe. Il s'agit de petits bacs empilés où des vers transforment vos déchets en compost.



Bac à compost

Un bac à compost en plastique de 300 litres est idéal pour les petites écoles, pour un compostage extérieur.



Silos à compost

Cette combinaison de plusieurs grands bacs à compost est idéale pour les grandes écoles car elle facilite le compostage de grandes quantités.



Worms

WORMS est une asbl active sur la thématique du compost, accompagnant les citoyens, les entreprises et les écoles dans le compostage.

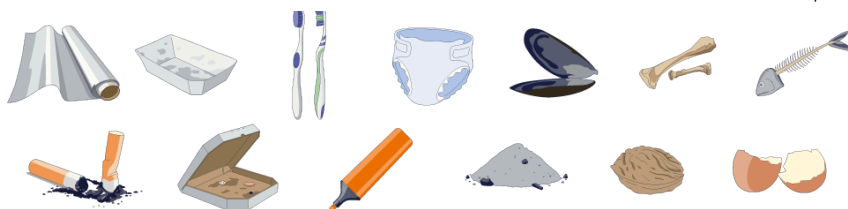
www.wormsasbl.org

Déchets résiduels

Les déchets résiduels sont des déchets non recyclables qui finissent incinérés. Bien que leur incinération permette de récupérer de l'énergie sous forme de chaleur, ce processus entraîne la perte définitive des matières premières et produit une quantité importante de dioxyde de carbone. En suivant correctement les règles de tri à Bruxelles, vous ne devriez avoir que très peu de déchets résiduels.



© Bruxelles Propreté



Qu'advient-il de nos déchets résiduels ?

© Bruxelles-Energie



Bruxelles dispose de son propre incinérateur de déchets, Bruxelles Energie, situé à Neder-Over-Heembeek, près du pont Van Praet. Les déchets résiduels y sont incinérés et la chaleur ainsi générée sert à produire de l'électricité et de l'eau chaude pour les bâtiments voisins. Le fer est ensuite extrait des cendres restantes, lesquelles sont ensuite utilisées comme matière première pour la fabrication d'asphalte. La fumée dégagée par l'incinération des déchets est soigneusement filtrée afin de réduire la pollution de l'air. Lorsque les filtres à fumée, qui captent les substances toxiques contenues dans les gaz, sont remplacés, ils sont acheminés vers une décharge pour déchets toxiques.

Déchets sauvages

Les déchets sauvages sont des déchets laissés dans des endroits où ils ne devraient pas se trouver. Ce geste est souvent non intentionnel ; il peut arriver par exemple qu'un mouchoir tombe de votre poche, que l'emballage de votre biscuit soit emporté par le vent ou que vous oubliiez une bouteille en partant. Les animaux peuvent également contribuer à la création de détritux en déchiquetant les sacs ou en fouillant dans les poubelles à la recherche de nourriture. S'il est impossible d'éviter complètement les détritux, il est évidemment important de ne pas en créer d'autres.

Infographie adaptée en français à partir d'une version originale réalisée par Mooi Makers



EN COMBIEN DE TEMPS

LES DÉCHETS SAUVAGES

SE DÉCOMPOSENT-ILS ?

Ramassage de déchets sauvages

Le ramassage des déchets est une activité amusante à faire avec votre classe. Équipez-vous de quelques sacs poubelles et de pinces à déchets, et c'est parti ! Vous pouvez ramasser les détritux dans l'enceinte de l'école mais aussi dans le quartier. Les élèves de primaire trouvent généralement que c'est amusant et cela leur permet de se rendre compte de la quantité de déchets qui traînent au sol. Faites attention aux déchets dangereux, tels que le verre brisé et les aiguilles : évitez leur ramassage par des enfants et prenez les précautions nécessaires pour les manipuler en toute sécurité (gants, élimination via bacs spécifiques, etc.).

Autres flux de déchets

En plus des quatre flux principaux (PMC, papiers/cartons, déchets alimentaires et déchets résiduels), il existe de plus petits flux de déchets. Quelques flux de déchets secondaires, faciles à recycler, sont répertoriés ici.

Piles

Les piles sont recyclées par **Bebat**. Les petites piles peuvent être déposées dans un tonneau de collecte Bebat. Vous pouvez installer de tels fûts à l'école ou les trouver au supermarché. Les grosses batteries qui ne passent pas par l'ouverture du tonneau de collecte doivent être déposées au Recypark. Pour aller plus loin, visitez la Villa Pila de Bebat avec votre classe.

www.bebat.be

Déchets électroniques

Les ampoules et les appareils électriques sont recyclés par **Recupel**. Vous pouvez les contacter pour un ramassage gratuit des appareils usagés. Il y a aussi des points de collecte de Recupel dans certains supermarchés.

www.recupel.be



Médicaments

Pour éviter tout dommage à l'environnement, les médicaments périmés doivent être ramenés à la pharmacie. Retirez d'abord les médicaments des boîtes en carton car celles-ci peuvent être déposées dans la corbeille à papier.

Déchets de jardin

A Bruxelles, les déchets de jardin sont triés séparément dans le sac vert. Il s'agit des déchets végétaux tels que les branches, les feuilles sèches, les fleurs fanées, les mauvaises herbes, les plantes, l'herbe et les déchets issus de tailles. Le sable, le terreau, les excréments d'animaux et les souches d'arbres sont interdits. Les déchets de jardin peuvent également être compostés.

Déchets en verre

Comme pour les PMC, seuls les déchets d'emballages en verre sont admis dans la bulle à verre. Il s'agit donc uniquement de bouteilles et de bocaux en verre. Vous ne pouvez pas y déposer la vaisselle en verre.

Avant de jeter vos bouteilles ou bocaux en verre, vérifiez s'ils ne sont pas consignés. Si tel est le cas, ils peuvent être réutilisés avant même d'être recyclés (moyennant tout de même une certaine manutention pour les nettoyer et transporter), ce qui permet de prolonger la durée de vie du matériau. Autrement, le verre peut être recyclé : c'est un matériau qui se prête parfaitement à ce processus car il peut être fondu et réutilisé à l'infini, sans perte de qualité. Néanmoins, même si les verreries consomment jusqu'à 25 % d'énergie en moins lorsqu'il s'agit de produire du verre à partir de verre recyclé, le processus reste très énergivore, nécessitant des températures très élevées.



- Bouteilles et bocaux en verre transparent
- Bouteilles et bocaux en verre transparent coloré



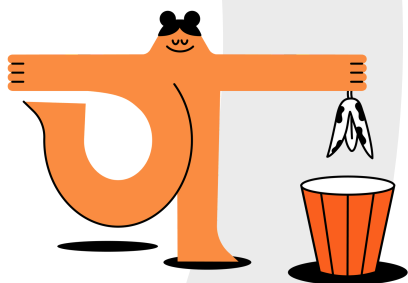
- Verre à boire/de vaisselle
- Verre résistant à la chaleur, tel qu'un plat de cuisson
- Verre plat
- Ampoules
- Couvercles et bouchons



- Videz les bouteilles et les bocaux (pas besoin de les rincer ou de les laver).
- Les bouchons en métal ou en plastique doivent être mis dans le sac PMC.
- Les objets en verre cassé qui ne peuvent pas aller dans la bulle à verre doivent être jetés avec les déchets résiduels mais doivent être bien emballés afin que les collecteurs de déchets ne se coupent pas.

Trier en classe

Pour que les élèves apprennent à trier les déchets, il est essentiel que nous le fassions nous-mêmes en classe. Si, en tant qu'enseignants, nous nous contentons d'expliquer comment trier mais que nous ne montrons pas l'exemple, cela donne l'impression que le tri n'est pas vraiment une priorité. En le pratiquant systématiquement, cela deviendra une habitude et les élèves seront plus enclins à imiter notre comportement, voire à trier en dehors de la classe.



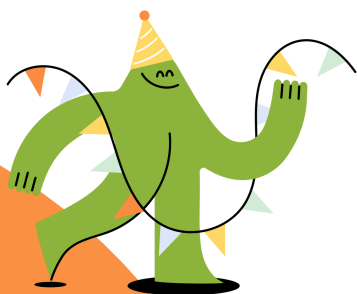
Le tri doit également être aussi simple que possible. Si le geste est rendu compliqué ou que cela prend du temps, les élèves oublieront rapidement de le faire ou ne le feront pas bien. Il est donc judicieux de regrouper les poubelles et de créer des îlots de tri, rassemblant au même endroit plusieurs poubelles pour différents types de déchets. Il est également pratique de placer les poubelles là où les déchets sont produits, comme une poubelle pour les déchets alimentaires dans le réfectoire. Cela permet aux élèves de jeter directement leurs déchets au bon endroit, sans avoir à traverser toute l'école pour le faire.



Looping

Looping est une application belge qui vous indique comment trier un déchet à l'aide d'une description, d'un code-barres ou d'une photo. Elle propose également une carte avec tous les points de collecte et un quiz très amusant sur le tri.

La clarté est également essentielle pour un bon tri. Pour que tout le monde sache à quels déchets correspond chaque poubelle, il est important d'utiliser un code couleur uniforme pour les poubelles de tri (idéalement, le même que celui utilisé à la maison par vos élèves, soit le code couleur de la collecte des ménages). Vous pouvez également accrocher des affiches de tri sur ou au-dessus des poubelles afin que les élèves puissent immédiatement voir ce qui va où. Cela permet de réduire le nombre d'erreurs et facilite le choix de la bonne poubelle par les élèves.



Enfin, le tri peut aussi être amusant ! En tant qu'enseignant, vous pouvez faire preuve de créativité pour que le tri devienne une activité que les élèves apprécient et dont ils assument la responsabilité. Par exemple, ils peuvent créer leurs propres affiches et y coller des exemples de déchets pour montrer ce qui doit être mis dans telle ou telle poubelle. Ils peuvent aussi décorer les poubelles et leur donner un nom. Cela leur permet de s'approprier le projet de tri et rend l'exercice plus amusant pour tout le monde.

Affiches et autocollants sur le tri

La Boutique de tri

Vous pouvez commander gratuitement des autocollants, des affiches et des guides de tri auprès de la Boutique de tri de Fost Plus. Fost Plus étant en charge de la gestion des déchets d'emballage, vous n'y trouverez cependant pas le matériel de communication pour tous les flux.

shop.fostplus.be

Opération Recyclons

Dans le kit de fiches pratiques et pédagogiques d'Opération Recyclons, vous trouverez des affiches de tri adaptées aux écoles. Ces affiches sont disponibles également en versions vierges que vous pourrez remplir avec les élèves.

environnement.brussels/enseignement/outils/dechets

Bruxelles Propreté

Vous pouvez télécharger des affiches trilingues reprenant les règles de tri à Bruxelles sur le site web de l'Agence Bruxelles Propreté. Vous pouvez également les commander sous forme de posters ou d'autocollants.

arp-gan.be

Liens utiles



Opération Recyclons

Le programme de Bruxelles Environnement pour améliorer la gestion des déchets dans les écoles bruxelloises. Le facilitateur répond à toutes vos questions sur les déchets, tout en proposant des fiches techniques et pédagogiques sur le sujet, ainsi que des formations thématiques.

environnement.brussels/enseignement/operationrecyclons

Belexpo

Belexpo est l'exposition gratuite de Bruxelles Environnement sur le climat. Les élèves de 10 à 16 ans peuvent visiter le parcours interactif, sur simple réservation.

belexpo.brussels

Bruxelles Propreté

Bruxelles Propreté est l'organisme régional chargé de la gestion des déchets ménagers et de la propreté publique à Bruxelles, assurant la collecte, le tri et le nettoyage de l'espace public. En parallèle, sous l'entité "Bruxelles Propreté Pro", il propose aux professionnels des services commerciaux de collecte et de gestion de leurs déchets.

arp-gan.be

Réseau Idée

L'asbl mettant en réseau les associations actives en Education relative à l'Environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles. Le Réseau Idée se charge également de centraliser et diffuser l'information en ErE (outils pédagogiques, acteurs et leurs activités, démarches pédagogiques, etc.).

reseau-idee.be

Sources

Introduction

- Wikipedia-bijdragers. Ladder Van Lansink. Wikipedia.
https://nl.wikipedia.org/wiki/Ladder_van_Lansink. Publié le 23 novembre 2023.

Pourquoi trier ?

- La Belgique dépasse les exigences européennes de recyclage du plastique. Fost Plus.
<https://www.fostplus.be/nl/blog/belgie-overschrijdt-de-europese-doelstellingen-voor-de-recyclage-van-plastic>. Publié le 2 août 2021.
- Les emballages métalliques. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/recycler/les-emballages-metalliques>.

Emballages PMC

- Trier à la maison. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/trier/trier-a-la-maison>.
- Le recyclage en Belgique. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/recycler/le-recyclage-en-belgique>.
- Les emballages en plastique. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/recycler/les-emballages-en-plastique>.
- PreZero construit un centre de tri des PMC à la pointe de la technologie en Belgique. Fost Plus.
<https://www.fostplus.be/fr/blog/prezero-construit-un-centre-de-tri-des-pmc-a-la-pointe-de-la-technologie-en-belgique>. Publié le 18 février 2021.
- Les tarifs Point Vert. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/membres/les-tarifs-point-vert>.

Papiers et cartons

- Papiers-Cartons. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/recycler/papiers-cartons>.

Déchets alimentaires

- Vos déchets alimentaires dans le sac orange ! <https://dechetsalimentaires.brussels/sac-orange/>.
- Vanbelle B, Cazin P. Le compostage à l'école : petit guide méthodologique.
https://www.wormsasbl.org/wp-content/uploads/2021/03/guide_compost_ecole_FR.pdf.

Déchets résiduels

- Technologie | Bru-Energie. <https://bru-energie.be/fr/technologie>.
- Afbraaktijden van zwerfvuil. Mooimakers.be.
<https://mooimakers.be/kenniswijzer/artikel/afbraaktijden-van-zwerfvuil>.

Autres flux de déchets

- Tri et recyclage de vos déchets | Bruxelles Propreté. <https://pro.arp-gan.be/fr/dechet-tri>.
- Bebat. <https://www.bebat.be/fr>.
- Réparer, réutiliser et recycler : voici comment vous contribuez à réduire le volume de déchets. Recupel. <https://www.recupel.be/fr>.
- Trier à la maison. Fost Plus. <https://www.fostplus.be/fr/trier/trier-a-la-maison>.



UNE INITIATIVE DE
EEN INIATIEF VAN



bruxelles
environnement
leefmilieu
brussel
.brussels

Ensemble vers moins de déchets à l'école

Samen naar minder afval op school

Conception : Maarten Van der Auwera (GO! Onderwijs)

Rédaction : Maarten Van der Auwera (GO! Onderwijs), Sandrijn Van Waeg (GoodPlanet Belgium)

Éditeur responsable : Bruxelles Environnement · Avenue du Port 86C/3000 · 1000 Bruxelles