

FORMULAIRE DE CANDIDATURE



Ensemble vers moins de déchets à l'école

Présentez votre candidature en complétant [ce formulaire en ligne](#), au plus tard pour le **29/02 à minuit**.

Les modalités de l'**appel à candidatures** sont disponibles sur le [site](#) de Bruxelles Environnement.

Pour tout renseignement complémentaire : recycleschool@environnement.brussels.

Ce questionnaire vise à connaître vos forces, vos contraintes et vos difficultés en vue de vous accompagner vers une meilleure gestion de vos déchets. Ces questions sont utiles pour vous et pour Bruxelles Environnement. Nous vous invitons à vous concerter au sein de la communauté éducative pour compléter votre candidature et répondre à l'ensemble des questions. Aucune réponse n'est éliminatoire. Le cas échéant, nous vous contacterons pour obtenir des informations complémentaires.

Conseils pour envoyer votre candidature :

1. Téléchargez le questionnaire sous format pdf en vue de le partager à tous·tes.
2. Concertez-vous à propos des questions sur votre situation et vos motivations.
3. Désignez quelqu'un qui complétera le formulaire en ligne d'ici le 29/02/2024.

Traitement de vos données personnelles :

En nous transmettant vos données à caractère personnel, vous consentez à ce que Bruxelles Environnement, le Facilitateur Déchets Ecole ainsi que les membres du jury traitent vos données dans le cadre du programme Opération Recyclons.



1. Identité de l'école

- Nom de l'école* :
- Numéro FASE* :
- Adresse de l'implantation (rue + numéro)* :
- Code Postal* :
- Niveau d'enseignement* :
 - ☐ maternelle
 - ☐ primaire
- Type d'enseignement* :
 - ☐ Ordinaire
 - ☐ Spécialisé
- Réseau d'enseignement* :
 - ☐ Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (CECP)
 - ☐ Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SEGEC)
 - ☐ Bruxelles-Ville
 - ☐ Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE)
 - ☐ Autre:
- Partagez-vous vos infrastructures avec d'autres établissements/structures* ?
 - ☐ Oui
 - ☐ Non

Si oui, le(s)quel(s) :

- ☐ secondaire
- ☐ crèche
- ☐ internat
- ☐ académie
- ☐ autre :

Si oui, précisez le type d'infrastructures partagées :

- ☐ locaux ou salles
- ☐ cour de récré
- ☐ dispositifs de collecte des déchets
- ☐ autres :

- Nom du Pouvoir Organisateur* :



- Nombre d'élèves* :
- Nombre d'enseignant-e-s* :
- E-mail de l'école* :
- Téléphone* :

2. Personnes de contact

2.1. Directeur-riche de l'école

- Nom et prénom* :
- E-mail* :
- Téléphone* :

2.2. Personne de contact pour le projet

- Nom et prénom* :
- Fonction* :
- E-mail* :
- Téléphone* :

2.3. Personne de contact pour le personnel d'entretien

- Nom et prénom* :
- Fonction* :
- E-mail* :
- Téléphone* :



2.4. Autres personnes de contact

Vos infrastructures (cour de récré, locaux, ...) sont-elles partagées avec d'autres établissements ou ouvertes à d'autres organismes en dehors des heures d'école ? Si oui, indiquez les coordonnées des personnes de contact.

	Nom & prénom	Fonction	E-mail
1			
2			
3			
4			
5			

2.5. Personnes intéressées

Indiquez les autres personnes intéressées à participer activement au projet (enseignant-e-s, concierge, personnel technique ou d'entretien, équipe de l'accueil extra-scolaire, parents, bénévoles...).

	Nom & prénom	Fonction	Si enseignant-e-s : niveau (M1-P6)	E-mail
1				
2				
3				
4				
5				
6				



3. Etat des lieux de l'école

Voici 19 affirmations. Pour chacune, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord.
Concertez-vous en équipe avant de compléter cette partie.*

3.1. Tri des déchets

Affirmation	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
a) Les élèves trient mal.				
b) Les enseignant-e-s appliquent parfaitement les consignes de tri sélectif.				
c) Les enseignant-e-s apprennent les règles de tri aux élèves et les rappellent régulièrement.				
d) Il existe des protocoles clairs pour la gestion des déchets dans l'établissement.				
e) Les infrastructures et équipements de l'école (poubelles, conteneurs, affiches, ...) sont inefficaces pour trier les déchets.				
f) Lors de la collecte des poubelles dans les classes, le personnel d'entretien veille à distinguer le contenu des différentes poubelles (blanche, jaune et bleue), trié préalablement par les enfants.				
g) Les déchets organiques ne sont pas triés séparément.				

3.2. Prévention des déchets

Affirmation	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
h) Tous les élèves du "repas tartines" utilisent une boîte à tartines.				
i) Les emballages de boissons jetables sont interdits dans l'établissement.				
j) Les fêtes dans l'école (anniversaires, fancy-fair, ...) génèrent des emballages jetables en quantités.				
k) Il n'y a aucun gaspillage alimentaire dans l'école.				

3.3. Propreté

Affirmation	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
l) La cour de récréation est en permanence jonchée de déchets.				
m) Les collations sont mangées en classe.				
n) Tous les élèves sont impliqués dans des actions régulières de propreté de l'établissement.				
o) Les élèves ne jettent jamais de déchets par terre dans l'école.				



3.4. Motivations

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord
p) La problématique des déchets est un axe de travail urgent et prioritaire pour l'établissement.				
q) La direction et les enseignant·e·s sont prêt·e·s à consacrer une concertation par mois pour mener le projet.				
r) Les enseignant·e·s veulent intégrer le thème des déchets et des ressources dans leurs activités de classe.				
s) Le dialogue entre le personnel d'entretien, le personnel de surveillance et les enseignant·e·s est inexistant.				



4. Votre projet

Les objectifs d'Opération Recyclons sont ambitieux :

- la réduction des déchets dans l'école de 75% en 3 ans,
- l'amélioration du tri,
- l'amélioration de la propreté dans et aux abords immédiats de l'école.

Pour y arriver ensemble, nous vous aiderons à opérer des changements au niveau :

- de la culture de votre école : sensibilisation de la communauté scolaire, intégration dans les cours, évolution des pratiques de l'ensemble des acteurs, ...
- de la structure : installation de matériel, intégration dans les règlements, système de gestion clair, transparent et partagé ...

4.1. Précisez en quoi votre établissement scolaire vous semble prioritaire pour le programme Opération Recyclons.*

4.2. Identifiez deux forces ou ressources de votre école qui pourraient avoir un impact sur la réalisation du projet.*



4.3. Identifiez deux freins dans votre école qui pourraient avoir un impact sur la réalisation du projet.*

4.4. Précisez les personnes qui ont participé ou qui ont été consultées pour la rédaction de cette candidature.*



5. Engagement des écoles et de leur pouvoir organisateur

☐ En cas de sélection, l'école et le PO s'engagent à :*

- Maintenir leur engagement dans le projet durant 3 ans ;
- Participer aux journées de lancement et d'inspiration avec les écoles participantes et, en fin de trajet d'accompagnement, avec d'autres écoles et instances. La journée de lancement aura lieu le **17 avril 2024** ;
- Rédiger et mener un plan de gestion des déchets ;
- Encourager la participation du personnel de l'établissement aux formations qui lui sont spécifiquement destinées ;
- Mener des audits réguliers (au moins 1x par an, tout au long du projet) ;
- Participer à des événements liés à la thématique des déchets tels que la Semaine Européenne de la Réduction des Déchets et le World Clean Up Day ;
- Organiser au moins une fête scolaire durable (zéro-déchet).

☐ Je certifie que, à ma connaissance, aucun chantier de travaux important n'est prévu dans l'école au cours des trois prochaines années.*

☐ Je confirme avoir consulté le Pouvoir Organisateur et obtenu son approbation pour l'introduction de cette candidature.*

☐ Si l'école partage des infrastructures avec un ou plusieurs établissement(s), je confirme avoir consulté les responsables de ces derniers et obtenu leur approbation pour l'introduction de cette candidature.

