

Audit énergétique participatif à l'école



PUBLIC CIBLE

- Elèves
- Enseignants
- Direction
- Parents



PERSONNES À IMPLIQUER

- Direction
- Enseignants
- Personnel technique



OBJECTIFS

- Informer les élèves sur les points de chauffage et d'éclairage
- Les responsabiliser en matière d'utilisation rationnelle de l'énergie
- Réduire les consommations d'énergie à l'école
- Susciter un effet « boule de neige » à la maison

DESCRIPTION

A partir d'un plan des lieux et d'une visite technique des bâtiments, les élèves sont invités à réaliser un bilan énergétique. Cette adaptation de la méthode des Ecocartes® peut même être élargie à d'autres thèmes (eau, déchets, etc.). Faire ce diagnostic avec les élèves permet d'envisager des améliorations, aussi bien en termes d'installations que de comportements, et de l'intégrer à un projet pédagogique, par exemple en éveil ou en sciences.

MÉTHODOLOGIE

1. Rencontrez la Direction et choisissez des dates bien à l'avance, pour que les enseignants puissent intégrer l'action dans leur dispositif pédagogique.
2. Faites une visite technique du bâtiment avec des appareils de mesure qui donnent un support visuel (thermomètre, caméra thermique infrarouge, etc.) et analysez les consommations pour disposer d'informations concrètes. Faites du personnel technique un allié en l'impliquant dans l'analyse.
3. Rencontrez les enseignants au cours d'une réunion pour les associer au projet.
4. Classe par classe, pendant une heure de cours, jouez aux EcoCartes® avec les élèves.
5. En fin de parcours, ajoutez une charge « Energie » dans le tableau des charges de la classe, pour assurer un suivi.
6. Organisez en parallèle une animation pour les parents sur l'utilisation rationnelle de l'énergie et proposez-leur des astuces pour de bonnes pratiques à la maison.
7. Fixez une réunion de suivi 6 mois plus tard avec la Direction pour relancer la dynamique.



POINTS D'ATTENTION

- Le projet est mieux accueilli si l'énergie est à la charge financière directe des écoles.
- Il est probable de trouver de grosses différences de consommation entre les écoles.
- Les EcoCartes peuvent être utilisées sans l'analyse technique détaillée qui peut prendre du temps et représenter un budget important.
- Un benchmarking intéressant est disponible sur www.energieplus-lesite.be.
- La conférence avec les parents a un effet de levier très important.

En savoir plus sur les Ecocartes: www.ecotoolkit.eu



TÉMOIGNAGE

« Cet audit a un impact à plusieurs niveaux. Les enseignantes ont été fortement sensibilisées à la gestion de l'énergie et l'une d'elle a appliqué les bons gestes à la maison : elle n'en revient pas des économies réalisées avec des gestes simples ! Encore petits, les enfants ont surtout été étonnés. Mais en répétant et en les responsabilisant, les bonnes habitudes se prennent vite. Enfin, un des bâtiments datant de 1850 s'est révélé être un véritable gouffre à mazout. Suite à cette action, la Commune a pris conscience de l'importance de l'isolation et s'est chargée d'isoler toute la toiture. »

*Emmanuel STOFFEL, Directeur,
Ecole Communale d'Emines*

BESOINS



**bruxelles
environnement**
.brussels

